

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Общественное здоровье и организация здравоохранения

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 5

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/ 5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 13
«12» мая 2025 г.

Зав. кафедрой 
/ Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Санников А.Л., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия; социология; автоматизированные системы обработки медицинских данных; медицинская информатика и статистика; информатика, медицинская информатика и статистика; экономика здравоохранения; организация госсанэпиднадзора; правоведение; акушерство и гинекология; инфекционные болезни; гигиена питания; внутренние болезни, ВПТ; фтизиатрия; педиатрия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора; эпидемиология; организация и проведение научных исследований в гигиене и эпидемиологии; практические основы деятельности специалиста Роспотребнадзора; актуальные вопросы профилактической работы с населением; производственная практика, медико-профилактическая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся элементов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретических и методологических основ охраны здоровья населения, статистики здоровья и статистики здравоохранения, организационных основ здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных законах РФ, нормативно-технической документации по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
- формирование знаний об основе профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
- формирование знаний организационно-управленческой деятельности, организации труда медицинского персонала в МО, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование знаний по основам санитарного законодательства, по структуре и функциям работы медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- формирование умений проведения оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;
- формирование умений приемам анализа научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние здоровья;
- формирование навыков владения методами доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, проведение анализа научной литературы и официальных статистических обзоров научных исследований;
- формирование навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам

стратегию действий	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение ИД-2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством ИД-4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач ИД-3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Использует базовые экономические знания для решения задач во всех областях жизнедеятельности. ИД-2. Обосновывает принятие экономических решений с использованием факторов экономического планирования и анализа для достижения поставленных целей.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1. Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией ИД-2. Анализирует ситуацию на наличие экстремистской, террористической и коррупционной составляющей и прогнозирует последствия экстремистского, террористического и коррупционного поведения
ОПК -№	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИД-2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИД-3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ИД-2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям

ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).
ПК*- №	
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа ИД-3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ИД-2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ИД-3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ИД-4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных	ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами

конференциях.	(платформами)
---------------	---------------

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного 25 июня 2015г. № 399 н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	97,3	9
В том числе:		
Лекции (Л)	30	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	65	9
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	9
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	9
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	49	9
Контроль	33,7	9
Общая трудоемкость (час.)	180	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы дисциплины общественное здоровье, здравоохранение. Методы изучения, оценки здоровья населения и здравоохранения	Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Теоретические и организационные принципы здравоохранения. Профилактическое направление здравоохранения. Система на медико – профилактических мероприятий Диспансеризация. Тема 3. Социальная экология как новое направление науки и практики. Предмет изучения социальной экологии. Методы. Современные проблемы. Развитие социальной экологии в России и за рубежом.
2	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Тема 1. Определение статистики, виды, применение в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Тема 2. Организация статистического исследования. Содержание темы. План и программа исследования Тема 3. Абсолютные и относительные величины, динамические ряды, их показатели. Тема 4. Средние величины. Вариационные ряды. Правило «трех сигм». «Достоверность результатов».
3	Общественное здоровье и факторы, его	Тема. 1. Общественное здоровье населения. Его

	определяющие.	обусловленность и оценка.. Особенности изучения здоровья детей. Тема 2. Демографические индикаторы общественного здоровья. Тема 3. Разделы медицинской демографии, параметры здоровья, показатели. Тема 4. Заболеваемость. Понятие, методы учета и изучения заболеваемости. Виды заболеваемости по обращаемости. МКБ-Х. Стандартизация показателей. Тема 5. Инвалидность. Тема 6. Важнейшие социально значимые болезни современности. Тема 7. Физическое развитие
4	Система охраны здоровья населения. Организация медицинской помощи населению разных групп.	Тема 1. Основные направления реформирования здравоохранения. Тема 2. Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Врач общей практики. Тема 3. Системы, виды медицинской помощи, типы медицинских учреждений, номенклатура ЛПУ. Первичная медико-санитарная помощь в городе. Роль поликлиники. Тема 4. Больничная помощь. Медицинская документация в стационаре Показатели деятельности. Тема 5. Организация медицинской помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий. Особенности. Тема 6. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Тема 7. Особенности медицинской помощи работающим по месту работы. Тема 8. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Тема 9. Государственная система охраны материнства и детства, элементы. Тема 10. Организация медицинской помощи детям. Тема 11. Система экспертизы трудоспособности (временной, стойкой). Тема 12. Стойкая утрата трудоспособности – полная, частичная. Инвалидность. Тема 13. Ситуационная задача. Тема 14. Проблемы ЗОЖ (здорового образа жизни). Роль семьи в формировании здоровья. Медико-социальные исследования семей. Тема 15. Гигиеническое обучение и воспитание населения – пропаганда и формирование здорового образа жизни. Тема 16. Санитарное благополучие населения. Тема 17. Анализ деятельности и оценка качества лечебно-профилактической помощи
5	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Тема 1. Современные проблемы профилактики
6	Основы медицинского законодательства и права.	Тема 1. Основы законодательства РФ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» 2011 г.;

		Тема 2. Приоритетный национальный проект «Здоровье» с 2006 г. Программа модернизация Российского здравоохранения 2011 года. Тема 3. Медицинское страхование. Закон о медицинском страховании граждан 2011 г.
7	Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.	Тема 1. Основы медицинского менеджмента и маркетинга. Тема 2. Экономика здравоохранения, планирования, финансирования отрасли. Экономическая оценка работы детской больницы. Тема 3. Финансирование охраны здоровья граждан.
8	История отечественного здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).	Тема 1. История здравоохранения. Тема 2. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в зарубежных странах.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы дисциплины общественное здоровье, здравоохранение. Методы изучения, оценки здоровья населения и здравоохранения	4		5				6	15
2	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.			10				6	16
3	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	6		15				7	28
4	Система охраны здоровья населения. Организация медицинской помощи населению разных групп.	8		20				6	34
5	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	2		5				6	13
6	Основы медицинского законодательства и права.	4		5				6	15
7	Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.	4		5				6	15
8	История отечественного здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).	2						6	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Теоретические основы дисциплины общественное здоровье, здравоохранение. Методы изучения, оценки здоровья населения и здравоохранения	Выполнение заданий в рабочей тетради	Проверка качества выполненных заданий
2.	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.		
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.		
4.	Система охраны здоровья населения. Организация медицинской помощи населению разных групп.		
5.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики		
6.	Основы медицинского законодательства и права.		
7.	Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.		
8.	Система охраны здоровья населения. Организация медицинской помощи населению разных групп.	Написание реферата «Модернизация здравоохранения»	Проверка работ, Собеседование, представление сообщения (доклада) по материалам работы
		Написание реферата «Национальный проект здравоохранение»	Проверка работ, собеседование, представление сообщения (доклада) по материалам работы
9.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Подготовка презентаций по теме «Здоровый образ жизни».	Выступление с докладом, собеседование
10.	Теоретические основы дисциплины общественное здоровье, здравоохранение. Методы изучения, оценки здоровья населения и здравоохранения		
11.	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.		
12.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.		
13.	Система охраны здоровья населения.		

	Организация медицинской помощи населению разных групп.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	Устный (письменный) опрос
14.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики		
15.	Основы медицинского законодательства и права.		
16.	Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.		
17.	История отечественного здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).		

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование по реферату)
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций)

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации - проходит в 2 этапа.

- 1 этап – тестирование (на последнем занятии).
- 2 этап - собеседование по билету.

Типовые вопросы к экзамену, типовые тесты приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1

Основная
Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Г. Н. Царик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -912 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html
Колесникова С.С. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. С. Колесникова, М. А. Василенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2023. -313 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html
Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик, В. И. Лисицын. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -496 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486061.html
Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -672 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская , М. Ю. Соловьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -624 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474358.html
Дополнительная
Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: Н. Д. Ющук , Н. Б. Найговзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -192 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html
Грамотность в вопросах здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. А. Постоев, Э. А. Мордовский, А. Л. Санников, А. В. Постоева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -104 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CN

R=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%93%2076%2D446976307%3C.%3E&US ES21ALL=1
Медицинская карта пациента , получающего медицинскую помощь в стационарных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. И. Махновский, В. А. Мануковский, И. М. Барсукова, С. Н. Турченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -448 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478035.html
Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, №2/ Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -81 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2054%2D032481655%3C.%3E&US ES21ALL=1
Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, №4/ Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -45 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2054%2D774504921%3C.%3E&US ES21ALL=1
Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, №3/ Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -30 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2054%2D120453563%3C.%3E&US ES21ALL=1
Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, №7/ Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -33 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2054%2D762946010%3C.%3E&US ES21ALL=1
Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, №6/ Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -29 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2054%2D581545719%3C.%3E&US ES21ALL=1
Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, №5/ Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -52 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2054%2D803873089%3C.%3E&US ES21ALL=1
Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь, №1/ Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.]; Сев. гос.

мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -84 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2054%2D937755878%3C.%3E&USSES21ALL=1
Общественное здоровье и здравоохранение: этические и правовые проблемы современной медицины [Электронный ресурс] : сб. науч. тр./ М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т; ред.: Э. А. Мордовский [и др.]. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -232 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9E%2D28%2D427031531%3C.%3E&USSES21ALL=1
Рабочая тетрадь по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" [Электронный ресурс]/ Л. И. Меньшикова [и др.]. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2019. -159 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A0%2013%2D591498%3C.%3E&USSES21ALL=1
Татарников М. А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс]/ М. А. Татарников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -304 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html
Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]/ ред.: М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -464 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС <i>Консультант студента, комплект "Здравоохранение" (ВПО)</i>	http://www.studmedlib.ru/	Образовательный ресурс "Консультант студента" для студентов медицинских и фармацевтических вузов, является электронной библиотечной системой (далее по тексту - ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. <i>Учебники и учебные пособия – 5010</i> <i>Научные монографии – 1120</i> <i>Журналы ВАК – 50</i> <i>Учебники и учебные пособия по УГС – более 50 изданий по 6 УГС</i>
2	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	<i>Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа»-одно из ведущих издательств профессиональной медицинской и фармацевтической литературы в России.</i>

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
---	-------------------	--	--------------------------------------

	moodle	5 курс Медико-профилактическое дело Общественное здоровье и здравоохранение https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=995	
--	--------	---	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2440 административный учебный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2442 административный учебный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Стоматология

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 5 семестр 9

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра - стоматологии детского возраста

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 12
«12» мая 2025 г.

Зав. кафедрой 
Горбатова Л.Н.

Авторы-составители:

к.м.н., магистр общественного здоровья, доцент кафедры
стоматологии детского возраста

Горбатова М.А.

к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры
стоматологии детского возраста

Ушакова Т.В.

Попова Д.А.

магистр общественного здоровья, ассистент кафедры
стоматологии детского возраста

Попов В.А.

ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Уткина Е.И.

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: морфология; философия; патология; нормальная физиология; латинский язык и основы терминологии; фармакология; медицинская микробиология; внутренние болезни, военно-полевая терапия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: гигиеническое воспитание, обучение, профилактическое консультирование; актуальные вопросы организации профилактической работы с населением.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка врача, владеющего основами анализа показателей стоматологического здоровья населения и планирования комплекса профилактических мероприятий (гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических) на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также принципами оказания неотложной первой врачебной помощи при различных стоматологических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о правилах осуществление поиска и дальнейшего анализа информации, связанной с профессиональными научными проблемами;
- формирование навыка готовности к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний, связанных со стоматологической патологией;
- формирование моральных и правовых основ в профессиональной деятельности, соблюдение правила этики и деонтологии с пациентами и коллегами;
- формирование навыков подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 (ИД – 1-5) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области

ОПК-1 (ИД-1) Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК-2 (ИД-1,2) Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИД-2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
ОПК-4 (ИД-1,2) Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5 (ИД-1,2,3) Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ПК-4 (ИД-1) Способность и готовность к разработке, организации и выполнению	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность

комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа
ПК-10 (ИД-1,2,3) Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	9
В том числе:		
Лекции (Л)	12	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	9
Контроль		9
Общая трудоемкость (час.)	72	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Терапевтическая стоматология и	Тема 1. Введение в курс профилактики. Понятие об

	профилактика	основных стоматологических заболеваниях, их распространенность и интенсивность. Содержание темы Определение профилактики, виды (первичная, вторичная, третичная). Понятие об основных стоматологических заболеваниях, характеристика, клиника (кариес, пульпит, периодонтит, пародонтит). Уровни распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, методика расчета. Факторы, определяющие стоматологическую заболеваемость населения. Заболеваемость населения в различных климатогеографических зонах России. Обоснование необходимости профилактики и её уровни. Тема 2. Гигиеническое воспитание населения как основа профилактики стоматологических заболеваний. Особенности гигиенического воспитания различных групп населения. Содержание темы Гигиена полости рта и гигиеническое воспитание населения как основа профилактики стоматологических заболеваний. Предметы и средства ухода за зубами, их характеристика. Методы и формы гигиенического воспитания. Особенности гигиенического воспитания и обучения различных категорий населения (дети, работники образовательных учреждений, родителей и т.д.). Понятие о профессиональной гигиене полости рта, ее цели, задачи, содержание. Медикаментозная профилактика зубных отложений. Тема 3. Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях. Герпес. Грибковые заболевания. Профилактика. Содержание темы Частота поражений слизистой оболочки рта, связь с общими заболеваниями. Клиника, этиология и профилактика поражений слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, ветряная оспа, краснуха, дифтерия). Клиника, этиология, основы лечения и профилактики острого герпетического стоматита, хронического рецидивирующего герпетического стоматита. Клиника, этиология, диагностика, основы лечения и профилактики кандидоза слизистой оболочки полости рта. Диспансеризация пациентов с патологией слизистой оболочки полости рта.
2	Хирургическая стоматология	Тема 1. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Роль факторов окружающей среды. Профилактика и

		лечение. Содержание темы Классификация, этиология (факторы риска), патогенез врожденной патологии челюстно-лицевой области. Анатомические и функциональные нарушения при расщелинах верхней губы и нёба. Возрастные показания к операции. Комплексное лечение и диспансеризация с врожденной патологией лица. Роль хирурга, ортодонта, логопеда в лечении врожденных расщелин лица. Медико-генетическое консультирование. Социальная помощь пациентам с врожденными расщелинами. Тема 2. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, профилактика и принципы лечения. Содержание темы Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Этиология, особенности течения и диагностика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (периостит, абсцесс, остеомиелит, лимфаденит, флегмона). Классификация, принципы лечения и профилактики.
3	Ортодонтия	Тема 1. <i>Зубочелюстные аномалии: этиология, клиника, влияние на организм, лечение и профилактика.</i> Содержание темы Аномалии структуры твердых тканей, возникающие в период развития зуба. Факторы риска развития зубочелюстных аномалий. Зубочелюстные аномалии: этиология, патогенез, классификация. Методы лечения и профилактики. Механизм развития аномалий. Значение естественного и искусственного вскармливания, нормализации функции глотания, дыхания, жевания в профилактике зубочелюстных аномалий. Тема 2. Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в разные возрастные периоды. Содержание темы Основные периоды формирования зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстно-лицевой области в пренатальном периоде, постнатальном периоде. Признаки нормального развития зубочелюстной системы. Признаки нарушенного формирования зубочелюстной системы.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего
-------	---------------------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	-------

									часо в
1	Терапевтическая стоматология и профилактика	8			15			10	33
2	Хирургическая стоматология	2			10			5	17
3	Ортодонтия	2			10			10	22
	Всего:	12			35			25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Терапевтическая стоматология и профилактика	Подготовка мини-презентаций (5 мин.); рефераты, доклады. Разработка мультимедийных реферативных сообщений. Составление таблицы по дифференциальной диагностике заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Оценка реферативных сообщений, таблиц.
2	Хирургическая стоматология	Подготовка мультимедийных презентаций, реферативных сообщений. Составление таблицы по ошибкам и осложнениям при лечении гнойно-воспалительных заболеваний у детей.	Оценка презентаций, собеседование, оценка таблиц.
3	Ортодонтия	Подготовка мини-презентаций (5-7 мин.) и реферативных сообщений.	Оценка реферативных сообщений, презентаций.

Написание реферата на одну из тем:

- 1.«Клиника, диагностика и лечение острого герпетического стоматита. Профилактика рецидивов герпетической инфекции»
- 2.«Клинические симптомы инфекционных заболеваний в полости рта»
- 3.«Вирусные поражения слизистой оболочки полости рта»
- 4.«Сочетанные проявления соматических и стоматологических заболеваний в полости рта»
- 5.«Проблема кандидозной инфекции. Меры профилактики»
- 6.«Этиология, клиника, диагностика и профилактика заболеваний пародонта»
- 7.«Значение грудного вскармливания в профилактике патологии челюстно-лицевой области»
- 8.«Факторы риска в развитии зубочелюстных аномалий»
- 9.«Одонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь. Роль специалистов разного профиля в профилактике»
- 10.«Неотложная помощь при поражениях и заболеваниях челюстно-лицевой области»
- 11.«Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области. Этиология, клиника, диагностика, профилактика»

7. Формы контроля

7.1. Формы вводного контроля

- письменные (проверка тестов)

7.2. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, реферат)

- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач).

Перечень тем рефератов, примеры тестов приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.3. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1 этап – тестирование

2 этап – решение ситуационных задач

Перечень типовых тестов, типовых ситуационных задач приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -448 с.: цв. ил.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474501.html>

2. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов, Д. В. Дубов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -408 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474518.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых [Электронный ресурс] : Учебное пособие/ С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко, И. В. Кобиясова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -336 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469545.html>

2. Профилактика и коммунальная стоматология [Электронный ресурс] : учеб.-нагляд. пособие в схемах, фотогр., табл. и рис. для самостоят. работы студентов/ М. А. Горбатова, Л. Н. Горбатова, Л. А. Войтехович, А. А. Симакова ; ред. Л. Н. Горбатова. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2019. -192 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9F%2084%2D721650%3C.%3E&USES21ALL=1

3. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. С. Ю. Иванов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -216 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478783.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке

Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

-

правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
---	-------------------	--	--------------------------------------

	Moodle	5 курс Медико-профилактическое дело Стоматология https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=756	смешанное обучение +ЭК
--	--------	---	------------------------

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. Шкафы, тумба, 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длины корневого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2517	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б)наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в)перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, демонстрационные модели зубов
---	---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Онкология

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс V

Вид промежуточной аттестации – зачёт

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии и онкологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 14
«13» мая 2025 г.
Зав. кафедрой



М.Ю. Вальков

Авторы-составители:

Л.Е. Валькова, ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии
М.Л. Левит, д.м.н., профессор кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: морфология; латинский язык и основы терминологии; нормальная физиология; патология; фармакология; актуальные вопросы фармакологии; физика, биофизика; медицинская генетика; философия; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, военно-полевая терапия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: профессиональные болезни; актуальные вопросы организации профилактической работы с населением

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обучение основным локализациям злокачественных новообразований, включая особенности их клинического течения, возможности современных методов и рациональных диагностических алгоритмов исследования, принципов и методов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного, комплексного и симптоматического лечения онкологических больных.

Задачи:

1. формирование базовых медицинских знаний в области онкологии;
2. формирование у обучающихся умений;
3. раннего распознавания злокачественного новообразования при осмотре больного;
4. дифференциальной диагностики с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;
5. выбора оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;
6. в освоении методов комбинированного и комплексного лечения основных локализаций злокачественных опухолей взрослых и подростков;
7. формирование у обучающихся навыков диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций

	ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИД-2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
ОПК -№ 4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для

медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	различных контингентов населения, в организациях различного типа ИД-2. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля ИД-3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	9
В том числе:		
Лекции (Л)	12	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	9

Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	9
Контроль		9
Общая трудоемкость (час.)	72	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие вопросы клинической онкологии	Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертность злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в России. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи
2	Морфология опухолей, принципы диагностики и лечения	Учение об опухолях. Этиология опухолей. Предраковые заболевания. Дисплазии. Течение рака. Понятие о раке in situ и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Принципы диагностики злокачественных опухолей. Методики визуализации и морфологической верификации злокачественных новообразований. Значение опухолевых маркеров. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Патогенез клинических симптомов злокачественных новообразований. Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака. Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Понятие об операбельности и резектабельности. Паллиативные и симптоматические операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Классификация противоопухолевых лекарственных препаратов. Механизм действия. Принципы химиотерапии, адьювантная и неоадьювантная химиотерапия.

		Реабилитация онкологических больных. Деонтология в онкологии. Принципы деонтологии в онкологии. Типы высшей нервной деятельности и поведенческие реакции больного. Взаимоотношения врача с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Больные с распространенными формами злокачественных опухолей. Основы паллиативной медицины. Информирование родственников. Канцерофобия. Профилактика онкопатологии
3	Злокачественные новообразования органов брюшной полости	Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Роль лучевых и эндоскопических методов в диагностике. Дифференциальный диагноз. Методы лечения (хирургический, лучевой, комбинированное и комплексное лечение), показания в зависимости от локализации и распространенности опухолевого процесса. Отдаленные результаты и прогноз. Рак желудка. Статистика и эпидемиология. Предопухолевые заболевания желудка, лечебная тактика. Классификация рака желудка. Первичная и уточняющая диагностика. Хирургическое лечение: показания к отдельным видам оперативных вмешательств. Лечение ранних форм рака желудка (органосохраняющие вмешательства, эндоскопическое лечение, ФДТ). Возможности лучевой и лекарственной терапии при раке желудка. Непосредственные и отдаленные результаты лечения, прогноз. Профилактика рака желудка. Предопухолевые заболевания. Рак слепой, ободочной и прямой кишки. Статистика и эпидемиология. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика. Клиника рака слепой, ободочной и прямой кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Принципы хирургического лечения рака слепой, ободочной и прямой кишки. Сфинктеросохраняющие операции. Роль лучевой терапии в лечении рака прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки. Отдаленные результаты лечения и прогноз. Профилактика колоректального рака, предопухолевые заболевания. Опухоли билио-панкреато-дуоденальной зоны. Статистические данные. Синдром механической желтухи. Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билио-панкреато-дуоденальной зоны. Паллиативное и радикальное лечение рака головки поджелудочной железы. Возможности консервативной терапии. Результаты лечения и прогноз. Опухоли печени. Статистические данные. Первичные и метастатические опухоли печени. Эпидемиология и

		гистогенез первичного рака печени. Роль специальных методов в диагностике опухолей печени. Значение альфа-фетопротеина в дифференциальной диагностике. Методы лечения первичного рака печени. Результаты и прогноз
4	Рак кожи и меланома	Заболеваемость. Структура злокачественных новообразований кожи. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Эпителиальные опухоли кожи (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, значение дерматоскопии, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты. Меланома. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, клинические признаки озлокачествления, Особенности роста и метастазирования. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Правило ABCDE. Стадии. Принципы лечения меланом кожи, оперативное лечение, адъювантная терапия. Прогноз. Профилактика злокачественных новообразований кожи.
5	Злокачественные новообразования грудной клетки. Злокачественные лимфомы.	Заболеваемость. Возрастно-половые особенности. Способствующие факторы. Патологоанатомическая характеристика. Формы роста. Понятие о центральном и периферическом раке. Закономерности метастазирования. Деление на стадии. Клиническая картина. Доклинический и клинический периоды. Диагностика. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Компьютерная томография. Бронхография и бронхоскопия. Трансторакальная пункция и катетеризация бронхов. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Организация скрининга. Группы повышенного риска. Общие принципы лечения: хирургического, лучевого, химиотерапевтического. Выбор методов лечения в зависимости от локализации опухоли, стадия и гистологического строения. Комбинированное и комплексное лечение. Профилактика. Сигналы тревоги. Злокачественные лимфомы. Особенности клинического течения. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Неходжкинские и Ходжкинские лимфомы. Заболеваемость. Классификация. Клиника. Гистологические варианты. Роль современных методов в диагностике и оценке распространенности процесса. Лечение: полихимиотерапия. Прогноз
6	Рак молочной железы	Эпидемиология заболеваемости, смертность и 5-ти летняя выживаемость. Роль гормональных нарушений.

		Другие факторы риска; отягощенный анамнез, нерациональное питание. Мастопатии. Этиопатогенез. Дифференциальный диагноз с локализованной мастопатией и фиброаденомой. Обследование больных. Роль маммографического и ультразвукового исследования молочных желез. Морфологическая верификация, значение биологических подтипов рака молочной железы. Принципы лечения рака молочной железы. Выбор метода в зависимости от стадии и формы опухоли. Типы радикальных операций. Показания к комбинированному и комплексному лечению. Значение адъювантной химиотерапии. Лечение инфильтративных форм рака. Отдаленные результаты. Зависимость от стадии заболевания. Скрининг на рак молочной железы. маммография. Роль смотровых кабинетов. Профилактические осмотры. Система диспансеризации, реабилитация и экспертиза трудоспособности.
7	Злокачественные новообразования мочеполовой системы	Онкоурология. Эпидемиология заболеваемости, смертность и 5-ти летняя выживаемость рака предстательной железы. Роль гормональных нарушений и другие факторы риска; отягощенный анамнез. Роль и значение онкологического маркера PSA в диагностике рака предстательной железы. Методы лучевой диагностики и морфологическая верификация, оценка гистологического заключения. Клиническая картина и классификация по стадиям. Выбор методов лечения в зависимости от стадии и формы опухоли. Показания к оперативному лечению, преимущество и недостатки эндоскопических оперативных вмешательств. Гормонотерапия. показания, противопоказания и осложнения. Лучевая терапия преимущества перед операцией и лекарственной терапией, возможные осложнения. Профилактические осмотры. Система диспансеризации, реабилитация и экспертиза трудоспособности Онкогинекология. Эпидемиология заболеваемости, смертность и 5-ти летняя выживаемость рака шейки матки. Фоновые процессы рака шейки матки. Роль ВПЧ в развитии рака ш/м. Особенности первичной и вторичной профилактики. Скрининг. Роль смотровых кабинетов. Профилактические осмотры. Система диспансеризации, реабилитация и экспертиза трудоспособности. Морфологическая верификация. Понятие рак шейки матки in situ. Клиническая и лучевая диагностика рака ш/м. Выбор лечения в зависимости от стадии. Роль лучевой и лекарственной терапии . Прогноз.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всег о часо в
1	Общие вопросы клинической онкологии. Принципы лечения ЗНО	2			5			4	11
2	Морфология опухолей, принципы диагностики, лечения. Лучевая диагностика в онкологии.	2			5			4	11
3	Злокачественные новообразования органов брюшной полости	2			5			4	11
4	Рак кожи и меланома	2			5			3	10
5	Злокачественные новообразования грудной клетки	2			5			3	10
6	Рак молочной железы	2			5			3	10
7	Злокачественные новообразования мочеполовой системы				5			4	9
ИТОГО по дисциплине в целом:		12			35			25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы клинической онкологии	Подготовка презентаций	Тестирование
2	Морфология опухолей, принципы диагностики, лечения	Подготовка презентаций	Тестирование
3	Злокачественные новообразования органов брюшной полости	Подготовка презентаций	Тестирование
4	Рак кожи и меланома	Подготовка презентаций	Тестирование
5	Злокачественные новообразования грудной клетки	Подготовка презентаций	Тестирование
6	Рак молочной железы	Подготовка презентаций	Тестирование
7	Злокачественные	Подготовка презентаций	Тестирование

	новообразования мочеполовой системы		
--	--	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование
- письменные: проверка тестов, решение задач.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 1 этап – тестирование
- 2 этап – решение ситуационных задач
- 3 этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Онкология 2.0 [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Ш. Х. Ганцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -360 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482032.html>
2. Онкология [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов/ Л. З. Вельшер, М. И. Давыдов, К. Ш. Ганцев, Ш. Х. Ганцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -920 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456163.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Черенков В.Г. Онкология [Электронный ресурс] : учебник/ В. Г. Черенков. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html>
2. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -484 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479162.html>
3. Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -208 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>
4. Лучевые методы лечения [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ О. Н. Липатов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -176 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459072.html>
5. Принципы гормональной регуляции и работы сигнальных путей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Заболотнева, О. П. Шатова, В. В. Давыдов, П. В. Шегай. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -168 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482704.html>
6. Чирков Р.Н. Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -112 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
---	----------------------	-----------	-------------------

	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ .	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета
	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф	Имеются ресурсы открытого доступа
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
	Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
	Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
	База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com	Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
	Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Доступ с компьютеров университета
	PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
	Интернет-сайт Российского онкологического сервера RosOncoWeb -	http://www.rosoncoweb.ru	Открытый ресурс

	Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России	http://www.klinrek.ru	Открытый ресурс
--	--	---	-----------------

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	6 к_546_6кМОт_Вальков М.Ю. Левит М.Л.	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145 корп. 5, строение 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы, негатоскоп стационарный, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов,

			приборы для забора биопсийного материала, сшивающие аппараты
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Травматология, ортопедия

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс – 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) – зачет

Кафедра – Травматологии, ортопедии и военной хирургии

Трудоемкость дисциплины – 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры: Протокол № 9
«12» мая 2025

Зав. кафедрой,
Брагина С.В.

Автор составитель:

Брагина С.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ++ по направлению подготовки **32.05.01 Медико-профилактическое дело**.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: латинский язык и основы терминологии; морфология; патология; нормальная физиология; фармакология; философия; актуальные вопросы фармакологии; общая хирургия, урология; безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: судебная медицина; медицинская реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у обучающихся современных знаний и навыков на основе полученных сведений об этиологии, патогенезе ортопедических заболеваний и повреждений, а также воспитание у студентов милосердия к пострадавшим и больным и высокого морального и деонтологического уровня будущих врачей.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о повреждениях и заболеваниях костно-мышечной системы (КМС), профилактике травматизма и ортопедических заболеваний, реабилитации пациентов с патологией КМС, организации хирургической помощи, объемах медицинской помощи, способах и видах медицинской сортировки раненых на этапах медицинской эвакуации, методах диагностики повреждений военного времени.
2. Формирование умений, позволяющих будущему врачу быстро разобраться в urgentной ситуации, наметить план экстренных и неотложных диагностических и лечебных мероприятий.
3. Формирование навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, основам.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный

		результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей ИД-3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.
Общепрофессиональные компетенции		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и

		функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	9
В том числе:		
Лекции (Л)	12	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	9
Контроль		9
Общая трудоемкость (час.)	72	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Переломы костей. Регенерация костной ткани. Основные принципы лечения переломов костей. Реабилитация травматологических и ортопедических больных. Методы обследования в травматологии и ортопедии. Знакомство с клиникой. Обход травматолого-ортопедического отделения. Гипсовая повязка и техника наложения. Скелетное вытяжение. Рентгенологическое обследование в травматологии и ортопедии.
2	Частные вопросы травматологии	
		Переломы и вывихи костей верхних конечностей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

		Переломы и вывихи костей нижних конечностей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
		Вывихи в суставах конечностей.
		Хронический остеомиелит. Современное хирургическое лечение.
		Повреждения позвоночника и таза.
		Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь.
3	Ортопедические заболевания	
		Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.
		Деформирующий артроз.
		Остеохондропатии. Опухоли костей.
4	Военно-полевая хирургия	
		Огнестрельная рана. Первичная хирургическая обработка. Огнестрельные переломы. Раневая инфекция. Лечение на этапах медицинской эвакуации.
		Травматический шок. Синдром длительного сдавления.
		Термические поражения. Ожоги и отморожения. Общее охлаждение. Электротравма.
		Кровотечения. Кровопотеря. Переливание крови и кровезаменителей. Оказание помощи пострадавшим с повреждениями сосудов и кровопотерей на этапах медицинской эвакуации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	2	10	4	16
2	Частные вопросы травматологии	4	15	10	29
	Повреждение конечностей	-	10	4	14
	Повреждения позвоночника и таза	-	5	4	9
	Политравма	-	-	2	2
3	Ортопедические заболевания	2	5	5	12
4	Военно-полевая хирургия (Хирургия катастроф)	4	5	6	15
Итого		12	35	25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

Перечень вопросов и тем, предназначенных для самостоятельного изучения студентами, указаны в разделе методические рекомендации для преподавателей по

дисциплине травматология, ортопедия, ВПХ подпункт «Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся».

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Изучение учебного материала по основной и дополнительной литературе, лекционному материалу. Написание учебной истории болезни. Написание реферата/ подготовка доклада/ презентации по теме «Регенерация костной ткани». Дежурство в городском травмпункте (4 часа).	Защита учебной истории болезни. Проверка реферата /доклада /презентации. Заслушивание и обсуждение в группе. Отчет о дежурстве в травмпункте.
2	Частные вопросы травматологии	Изучение учебного материала по основной и дополнительной литературе, лекционному материалу. Написание реферата/, подготовка доклада/ презентации по теме «Травматическая болезнь».	Проверка реферата /доклада /презентации. Заслушивание и обсуждение в группе.
3	Ортопедические заболевания	Изучение учебного материала по основной и дополнительной литературе, лекционному материалу. Написание реферата/ подготовка доклада/ презентации по теме «Остеопороз в травматологии и ортопедии».	Проверка реферата /доклада /презентации. Заслушивание и обсуждение в группе.
4	Военно-полевая хирургия (Хирургия катастроф)	Изучение учебного материала по основной и дополнительной литературе, лекционному материалу. Написание реферата/ подготовка доклада/ презентации по теме «Огнестрельная рана и огнестрельный перелом».	Проверка реферата /доклада /презентации. Заслушивание и обсуждение в группе.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: устный опрос по теме занятия, собеседование, оценка доклада, защита истории болезни, клинический разбор больного, разбор мультимедийных презентаций и слайд-шоу, отчет о дежурстве в городском травматологическом пункте;
- письменные: тестовый контроль на бумажном носителе, рефератов, конспектов, написание рефератов по темам пропущенных практических занятий, решений клинических ситуационных задач, проверка учебной истории болезни.
- Оценка практических навыков: наложение мягких и гипсовых повязок, транспортных шин, резиновых и пневматических жгутов, подготовка пострадавших к транспортной эвакуации.

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

Промежуточный контроль проводится в виде зачета, включающего три этапа:

I этап – заключительное тестирование

II этап зачета – решение ситуационной задачи (кейса)

III этап зачета – контрольное собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература.

1. Травматология и ортопедия : Учеб. для студентов высш. проф. образования / ред.: Н. В. Корнилов, А. К. Дулаев. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. : ил. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480786.html>

2. Котельников, Г.П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480502.html>

8.2 Дополнительная литература.

1. Медицинская реабилитация : учебник / ред.: В. А. Епифанов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html>

2. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. : ил. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462102.html>

3. Матвеев Р.П. Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии: учебное пособие / Р.П. Матвеев, С.В. Брагина – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. – 136с.

4. Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии. Избранные разделы: учеб. пособие / Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. – Архангельск : Изд-во СГМУ, 2018. - 150 с.: цв. Ил

5. Соловьев, А. Е. Детская травматология : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 216 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478370.html>

Научные журналы открытого доступа:

Название журнала	Примечания
«Вестник травматологии и ортопедии имени Н. Н. Приорова»	В национальной подписке https://journals.rcsi.science/0869-8678
«Вестник Национального медико-хирургического центра им. Н.И. Пирогова»	Открытый доступ в elibrary https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25705
«Травматология и ортопедия России»	Открытый доступ (без логина и пароля) на сайте журнала https://journal.rniito.org/jour

	и открытый доступ в elibrary https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9164
«Гений ортопедии»	Открытый доступ (без логина и пароля) на сайте журнала https://www.ilizarov-journal.com/jour и открытый доступ в elibrary https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9775
«Военная и тактическая медицина, медицина неотложных состояний»	Открытый доступ (без логина и пароля) на сайте журнала https://mtmem.ru/index.php/journal/index и открытый доступ в elibrary https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=80252
«Военно-медицинский журнал»	В <i>печатном</i> виде в Зале образовательных ресурсов (каб. 2309). Открытый доступ (без логина и пароля) на сайте журнала https://voenmed.ric.mil.ru/?ysclid=lv55vkflua919252113
«Неотложная хирургия» имени И.И. Джанелидзе	Открытый доступ (без логина и пароля) на сайте журнала https://emergency.spb.ru/manh/manh-journal/?ysclid=lv55rqd7hq457363550 и открытый доступ в elibrary https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=75970
«Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста»	Открытый доступ (без логина и пароля) на сайте журнала https://journals.eco-vector.com/turner/issue/archive
«Хирургия позвоночника»	Открытый доступ (без логина и пароля) на сайте журнала https://www.spinesurgery.ru/jour и открытый доступ в elibrary https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9633

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература

2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
3	ЭБС "Консультант студента"	http://www.studmedlib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	периодические издания
5	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://minzdrav.gov.ru/documents	официальные документы, клинические рекомендации
6	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
7	База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
9	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

8.4.Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Травматология, ортопедия	Смешанное обучение ЭК+

8.5.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных</i>

	контроля и промежуточной аттестации		<i>пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, скелет человека, транспортные шины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MSWindows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008,бессрочно
--	-------------------------------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине – Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Направление подготовки – 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

Курс – 5 (9 семестр)

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра – мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 зачетных единицы)

Утверждено на заседании кафедры МПЗ и МК СГМУ

«19» мая 2025 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

д.м.н., профессор



Ю.Е. Барачевский

Авторы-составители:

Кубасов Роман Викторович, доцент кафедры мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ, к.б.н.

Бойко Игорь Михайлович, доцент кафедры мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ, к.м.н.

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: актуальные вопросы экологии; бактериология, вирусология, микология; коммунальная гигиена; общая гигиена; эпидемиология; инфекционные болезни; токсикология; правоведение; внутренние болезни, военно-полевая терапия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: радиационная гигиена, военная гигиена; организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» – сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие развить готовность: к организации комплекса профилактических (противоэпидемических) мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС), эпидемий особо опасных инфекций в очагах массового поражения; к обеспечению работы и принятию профессиональных решений по обеспечению противоэпидемической защиты населения, доступности и безопасности питьевого водоснабжения и продуктов питания в условиях ЧС.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний в области организации основных гигиенических мероприятий, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний в ЧС, организации противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

2. Развитие профессионально-важных личностных качеств: ответственность, компетентность, организаторские способности, управленческие качества и т.п. у будущего специалиста.

3. Формирование умений анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него поражающих факторов ЧС, используя современные методы работы, применяемые в гигиене и эпидемиологии ЧС.

4. Формирование практических навыков по проведению профилактических мероприятий в ЧС и эпидемиологическому обследованию очага особо опасных инфекций.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач ИД-3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей ИД-2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. ИД-3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)

ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-9. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), которые могут вызвать биолого-социальные ЧС.
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ИД-1. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-6. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности. ИД-7. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, ЧС природного и техногенного характера.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ИД-2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при ЧС природного и техногенного характера.
ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности.	ИД-1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности ИД-2. Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. ИД-3. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах.

ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения.	ИД-1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека. ИД-2. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач. ИД-3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды.
--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	9
В том числе:		
Лекции (Л)	12	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	35	9
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	9
Контроль		9
Общая трудоемкость (час.)	72	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3
1	Общие вопросы гигиены ЧС. Организация работы учреждений и формирования подсистемы надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС.	Тема 1. Общие вопросы гигиены ЧС, Гигиенические аспекты ЧС. Подсистема надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС. Гигиена ЧС, ее содержание и место в системе гигиенических дисциплин, санитарно-гигиенические мероприятия в ЛПУ, работающих в районах ЧС, нормативно-правовое регулирование, методические документы ведомственного характера. Гигиенические аспекты ЧС, как научная основа профилактики

		неблагоприятных воздействий факторов среды обитания на человека. Гигиена ЧС – теория и практика гигиенического обеспечения населения в ЧС. Регламентирование вредных факторов при различных видах ЧС. Гигиена ЧС как дисциплина, интегрирующая частные специализированные науки (социальная гигиена, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена водоснабжения, гигиена различных видов транспорта и др.) и взаимодействующая с экологией, геологией, мед. географией и др. Санитарно-гигиеническое обеспечение эвакуируемого населения в процессе эвакуации из зоны ЧС и в местах временного расселения. Основные санитарно-гигиенические мероприятия при эвакуации пострадавшего населения и инфекционных больных. Перечень мероприятий санитарно-гигиенического обеспечения переселенцев во время эвакуации. Перечень гигиенических мероприятий в пути следования. Последовательность действий. Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности подсистемы надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС. Санитарно-эпидемиологические учреждения и формирования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора). Принципы и задачи санитарно-гигиенического обеспечения в ЧС. Уровни реализации санитарно-гигиенического надзора. Санитарно-гигиенические мероприятия, проводимые в очагах ЧС. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия территории. Организация санитарно-гигиенического обеспечения в местах массового сосредоточения людей. Оценка санитарно-гигиенического состояния зон прогнозируемых ЧС. Санитарно-гигиеническая характеристика потенциально опасных объектов экономики как источников ЧС. Санитарно-гигиеническая характеристика коммунально-бытовых объектов как источников ЧС. Санитарно-гигиенические особенности районов с неблагоприятными климатогеографическими условиями, воздействующими на человека в зонах ЧС. Санитарно-гигиенические особенности воздействия на человека очагов комбинированного поражения. Понятие о биологической разведке, наблюдении, лабораторном контроле, индикации. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) при угрозе возникновения ЧС. Структура, уровни организации СНЛК. Основные задачи СНЛК. Режимы функционирования СНЛК.
2	Основные санитарно-гигиенические мероприятия, проводимые в условиях ЧС.	Тема 3. Основы организации санитарно-гигиенического обеспечения населения, пострадавшего в ЧС. Основы санитарно-гигиенических мероприятий в подсистеме надзора РСЧС и их перечень на объектовом уровне. Оценка санитарно-гигиенического состояния районов ЧС. Санитарно-гигиеническая характеристика очагов комбинированного поражения. Санитарно-гигиеническая характеристика северных и арктических территорий с негативными факторами, воздействующими на организм человека в районах ЧС. Санитарно-гигиеническая характеристика потенциально опасных объектов экономики как источников ЧС. Эколого-гигиеническая характеристика техногенных катастроф и природных бедствий.

		Санитарно-гигиеническая характеристика последствий загрязнения окружающей среды при ЧС. Мероприятия по повышению психофизиологической устойчивости и работоспособности. Организация проведения санитарно-гигиенических мероприятий формированиями госсанэпиднадзора Министерства обороны, Министерства внутренних дел, ФСБ, МЧС и другими специальными структурами. Организация взаимодействия с органами исполнительной власти, руководством иных ведомств в части проведения санитарно-гигиенических мероприятий. Роль и значение своевременного оповещения о ЧС и его отработка в повседневный период. Тема 4. Организация санитарно-гигиенических мероприятий по контролю и защите продуктов питания и воды в ЧС. Проведение санитарно-гигиенической экспертизы. Основные мероприятия по контролю и защите продуктов питания и воды: перечень направлений, содержание. Защитные свойства тары по категориям. Способы обеззараживания пищевого сырья и воды. Последовательность действий санитарного эксперта. Классификация продовольствия по степени загрязненности РВ, ОВ, АОХВ и заражения бактериальными средами. Решения, принимаемые на основании санитарной экспертизы. Гигиеническая экспертиза и лабораторный контроль в ЧС. Эколого-гигиенические проблемы питания, водоснабжения, размещения и банно-прачечного обслуживания населения и спасателей в ЧС. Тема 5. Радиационный, химический и бактериологический контроль: предназначение, задачи и порядок проведения. Радиационная разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами. Прогнозирование радиационной обстановки. Химическая разведка и контроль: определение, средства и методы. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость опасными химическими веществами: осмотр и предварительное обследование на месте, определение степени зараженности воды, определение плотности заражения пищевых продуктов. Методика отбора проб на анализы. Бактериологическая разведка и контроль: определение, задачи, организация деятельности. Способы и методы биологической разведки. Организация санитарно-гигиенического надзора в ЧС. Порядок ведения разведки для оценки медико-санитарных последствий ЧС. Подготовка населения к защите от ЧС и проведение санитарно-разъяснительной работы с пострадавшими.
3	Организация и содержание противоэпидемических	Тема 6. Теоретические и методические основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Управление эпидемиологической

мероприятий в ЧС	деятельностью в условиях чрезвычайных ситуаций. Предмет, объект, методы и этапы развития эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Эпидемиологический подход в изучении явлений, характеризующих здоровье населения и его основные составляющие. Цели эпидемиологии инфекционных болезней. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук. Особенности развития эпидемического процесса среди населения и спасателей в ЧС. Структура карантинных и особо опасных инфекций. Основные составляющие управления эпидемиологической деятельностью. Принципы организации системы управления здоровьем населения. Организационную структуру системы управления здоровьем населения. Организационную структуру эпидемиологического блока ТУ Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии». Функциональные направления эпидемиологической деятельности. Организация и задачи СНЛК по проведению противоэпидемических мероприятий. Содержание и виды эпидемиологической диагностики. Организационные и функциональные основы эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга. Тема 7. Организация санитарно-эпидемиологической разведки. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния территории. Определение и задачи санитарно-эпидемиологической разведки, порядок проведения. Планирование основных мероприятий по обеспечению разведки. Бактериологическая разведка и индикация бактериальных (биологических) средств. Неспецифическая и специфическая индикация бактериальных средств. Схемы индикации. Возможности индикации санитарно-эпидемиологическими учреждениями. Методы отбора проб с объектов внешней среды. Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния территории. Санитарно-эпидемиологическое состояние района расселения: благополучное, неустойчивое, неблагополучное, чрезвычайное. Эпидемиологическое обследование очагов с единичными и множественными инфекционными заболеваниями. Этапы работы в инфекционном очаге. Тема 8. Организация мероприятий противоэпидемической защиты в ЧС. Противоэпидемическая защита: определение, задачи. Классификация групп мероприятий противоэпидемической защиты в ЧС мирного и военного времени по направленности на звенья эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции среди населения: подгруппы, перечень. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции: подгруппы, перечень. Мероприятия, направленные на создание невосприимчивости у коллектива к инфекции: подгруппы, перечень. Методы выявления инфекционных больных.
-------------------------	--

		Организация изоляции и эвакуации инфекционных больных. Правила эвакуации и транспортировки инфекционных больных. Особенности госпитализации инфекционных больных. Порядок и средства проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Противоэпидемические мероприятия на этапах медицинской эвакуации: принципы, цели. Виды противоэпидемических режимов. Дезинфекция: определение, виды, методы. Дезинсекция: определение, методы. Дератизация: определение, виды. Средства дезинфекции, дезинсекции и санитарной обработки. Режимно-ограничительные и режимно-изоляционные мероприятия: определение, категории (обсервация, карантин), условия введения. Мероприятия, проводимые для ограничения дальнейшего распространения инфекции в карантине.
4	Основные принципы выявления, диагностики, изоляции и лечения больных карантинными и особо опасными инфекциями в ЧС.	Тема 9. Медико-тактическая характеристика особо опасных инфекций. Обязательные условия возникновения и развития эпидемического процесса (источник инфекции, пути передачи инфекции, наличие восприимчивого к заболеванию населения). Виды источников заноса особо опасных инфекций (ООИ) в коллективы. Причины активизации механизмов передачи ООИ в коллективах. Расчет санитарных потерь в очагах бактериологического заражения. Краткая характеристика особо опасных инфекций. Мероприятия, проводимые для предотвращения распространения инфекции. Перевод ЛПУ на строгий противоэпидемический режим. Проведение экстренной профилактики. Мероприятия по предупреждению возникновения ООИ, проводимые медицинским персоналом. Порядок действий при выявлении больного ООИ на этапах медицинской эвакуации. Обязанности дежурного врача при работе этапа медицинской эвакуации в зоне ЧС в случае выявления среди пораженных больного с особо опасным или контагиозным инфекционным заболеванием. Порядок изоляции больного ООИ и выявления лиц, соприкасающихся с больным; меры, принимаемые в отношении них. Схемы проведения экстренной неспецифической профилактики ООИ. Противоэпидемические мероприятия, направленные на ликвидацию очага ООИ. Схема развертывания временного изолятора для инфекционных больных. Оснащение изолятора. Порядок эвакуации и лечения лиц с признаками ООИ. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в отношении больных ООИ (порядок госпитализации больных ООИ, требования по предотвращению распространения инфекции).

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Общие вопросы гигиены ЧС. Организация работы учреждений и формирования подсистемы надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС.	4		5				2	6

2.	Основные санитарно-гигиенические мероприятия, проводимые в условиях ЧС.	2		10				2	6
3.	Организация и содержание противоэпидемических мероприятий в ЧС	4		15				3	9
4.	Основные принципы выявления, диагностики, изоляции и лечения больных карантинными и особо опасными инфекциями в ЧС.	2		5				2	5
Итого:		12		35				25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю Военно-полевая терапия), в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общие вопросы гигиены ЧС. Организация работы учреждений и формирования подсистемы надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС. Основные санитарно-гигиенические мероприятия, проводимые в условиях ЧС.	- подготовка к дискуссии по теме «Роль современной эпидемиологии в медицинской науке».	- проведение дискуссии по обозначенной теме
		- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме «Особо опасные инфекции XXI века» и подготовка реферата.	- проверка реферата
2.	Организация и содержание противоэпидемических мероприятий в ЧС	- поиск и обзор электронных источников информации на тему «Организация управления эпидемиологической деятельностью в Архангельской области» и подготовка реферата с докладом.	- проверка реферата и выступления с докладом на занятии
3.	Основные принципы выявления, диагностики, изоляции и лечения больных карантинными и особо опасными инфекциями в ЧС.	- проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему «Современные средства для проведения санитарно-эпидемиологической разведки» и подготовка реферата.	- устное собеседование; - проверка реферата и выступления с докладом на занятии

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач).

Примеры тем рефератов, докладов, тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

1 этап – тестирование;

2 этап – устное собеседование.

Типовые вопросы к зачету, тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ю.Е. Барачевский [и др.]; под ред. Ю.Е. Барачевского. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. -396 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2042-727398

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>

3. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский, С Г. Пак, Н И. Брико. -3-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

5. Бурмагина И.А. Особо опасные инфекции. Эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Бурмагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -136 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Б%2091-962388

6. Барачевский Ю.Е. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю. Е. Барачевский. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -219 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Б%2024-556738

7. Сарычев А.С. Санитарно-гигиеническое обеспечение организованных коллективов и населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. С. Сарычев. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -376 с.: ил.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/С%2020-523898

8.2. Дополнительная литература

1. Мельниченко П.И., Военная гигиена и военная эпидемиология: учебник / Мельниченко П. И., Огарков П. И., Лизунов Ю.В. - М.: Медицина, 2006. - 400 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html>

2. Здо́льник Т.Д., Эпидемиологическое значение биологического загрязнения объектов окружающей среды: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико профилактическое дело" / Т.Д. Здо́льник, А.О. Абрамова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 220 с. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_026.html

3. Архангельский В.И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454060.html>

4. Основы организации водоснабжения войск в полевых условиях [Электронный ресурс]: метод. разраб. для студ./ А.А. Небученных, А.Б. Гудков, А.С. Сарычев, Т.А. Гордиенко. -Архангельск: СГМУ, 2010. -28 с.: .- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9D%2039-470788-640603

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
ЭБС "Консультант студента": Медицина, гуманитарные и социальные науки, естественные науки.	http://www.studentlibrary.ru/	доступ по договору через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета)
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://www.elibrary.ru	журналы открытого доступа, для доступа к полным текстам требуется личная регистрация. Журналы по подписке университета - доступ осуществляется на компьютерах университета (1, 2 корпус СГМУ, wi-fi-доступ, требуется личная регистрация)
Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю, выдаваемому в зале электронной информации (каб. 2317)
Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru	открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru	открытый ресурс
PubMedCentral (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс
ClinicalKey	https://www.clinicalkey.com/	доступ к базе данных издательства предоставлен в зале электронной информации научной библиотеки (каб. 2317)
MED-портал	http://www.medportal.ru/	открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
Электронный курс в ЭОС Moodle «Гигиена и	Гигиена и эпидемиология в ЧС 5 курс, Факультет	смешанное обучение ЭК+

эпидемиология в ЧС» для студентов 5 курса факультета медицинской профилактики.	медицинской профилактики http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=303 Кубасов Р.В., Бойко И.М.	
--	---	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Prof 7-10; **офисный пакет** - MS Office 2007-2010; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security, AdobeReader, SPSS, ABBYYLingvo, ISpring

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2409	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 28 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы к занятиям по темам <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического дела
и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Неврология

Направление подготовки 32.05.01 Медико-
профилактическое дело Курс 5

Вид промежуточной аттестации – зачёт

Институт семейной медицины и внутренних болезней с курсом неврологии

Трудоемкость дисциплины **72 (час.)/ 2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 7 «29» апреля 2025 г.

Заведую
щий кафедрой семейной
медицины и внутренних болезней
д.м.н., проф.



Попов В.В.

Автор-составитель:
к.м.н. Артёмова Наталья
Анатольевна, Ф.И.О., ученая степень,
ученое звание, должность

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: латинский язык и основы терминологии; нормальная физиология; морфология; фармакология; философия; патология; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, ВПТ; педиатрия; акушерство и гинекология; медицинская генетика; актуальные вопросы фармакологии; инфекционные болезни; клиническая лабораторная диагностика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психиатрия, наркология, медицинская психология; профессиональные болезни.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка квалифицированного специалиста в области неврологии, формирование у студентов элементов профессиональных компетенций для подготовки к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины «Неврология» в объеме, необходимом врачу медико-профилактического профиля.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об основах этиопатогенеза, клинических проявлениях, диагностике, возможностях терапии распространенных заболеваний нервной системы.
2. Формирование умений неврологического осмотра, проведения основ топино-нозологической диагностики заболеваний нервной системы, осуществлять выбор диагностических мероприятий и интерпретировать их результаты.
3. Формирование умений проводить диагностику экстренных неврологических состояний и оказывать первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе
4. Развитие профессионально важных личностных качеств, таких как: ответственность, дисциплинированность, гуманность, инициативность, самоустраемленность и др.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них,

чрезвычайных ситуаций	оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	9

В том числе:		
Лекции (Л)	12	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	9
Контроль		9
Общая трудоемкость (час.)	72	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Топическая неврология	1. Произвольные движения и их расстройства 2. Чувствительность и ее расстройства. 3. ЧМН и нарушения их функций. 4. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Синдромы поражения. 5. Кора головного мозга. Расстройство высших мозговых функций. 6. Вегетативная нервная система. Синдромы поражения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. 7. Основы ликворологии.
2	Частная неврология	1. Острые инфекционные заболевания нервной системы: менингиты, энцефалиты. Клиника, диагностика лечение, профилактика. 2. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилептическая реакция. Эпилептический синдром. Эпилепсия. Эпилептический статус. 3. Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, полирадикулоневриты. 4. Сосудистые заболевания головного мозга: этиология, патогенез, клиника (инсульты, дисциркуляторная энцефалопатия). 6. Заболевания периферической нервной системы: мононевриты, полиневриты. Остеохондроз позвоночника и его неврологические осложнения. 7. Наследственные нервно-мышечные заболевания: миопатии, миастения.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего
-------	---------------------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	-------

									часо в
1	Произвольные движения и их расстройства				5				5
2	Чувствительность и ее расстройства.				5				5
3	ЧМН и нарушения их функций (2,3,4,5,6,7,8, 9,10,12). Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Альтернирующие синдромы.				5				5
4	Экстрапирамидная система. Мозжечок и синдромы его поражения				2,5			5	7,5
5	Кора головного мозга. Расстройство высших мозговых функций. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. Нарушение сознания.	-			2,5				2,5
6	Вегетативная нервная система. Синдромы поражения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Головная боль, мигрень	2			5				7
7	Острые инфекционные заболевания нервной системы: менингиты, энцефалиты.. Клиника, диагностика лечение, профилактика.		2,5						2,5
8	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилептическая реакция. Эпилептический синдром. Эпилепсия. Эпилептический статус.	2							2
9	Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, полирадикулоневриты.	2			2,5				4,5
10	Сосудистые заболевания головного мозга: этиология, патогенез, клиника (инсульты,	4						10	14

	дисциркуляторная энцефалопатия).								
11	Заболевания периферической нервной системы: мононевриты, полиневриты. Остеохондроз позвоночника и его неврологические осложнения.	2						9	11
12	Наследственные нервно-мышечные заболевания: миопатии, миастения.	2						2	4
13	Методы исследования в неврологии	2							2
								Всего	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая неврология	Подготовка конспекта, реферативного сообщения, реферата, презентации. Подготовка клинического случая с презентацией. Подготовка к тесту на входе (исходный уровень знаний). Подготовка к решению ситуационных задач по топической диагностике. СДО Moodle	Устные (доклад, реферативное сообщение, собеседование) Письменная (проверка реферата, конспекта, презентации, тестов, ситуационной задачи)
2.	Частная неврология	Подготовка конспекта, реферата. Подготовка клинического случая с презентацией (на примере курируемых больных). Подготовка к тесту на входе (исходный уровень знаний). Подготовка к решению ситуационных задач по частной неврологии. СДО Moodle	Устные (доклад, собеседование) Письменная (проверка реферата, конспекта, презентации, тестов на входе, решение ситуационных задач, практических навыков)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- - устные (опрос, обсуждение теоретических вопросов, дискуссия, реферативное сообщение, разбор клинических случаев, больных, проверка навыков и умения постановки

топического диагноза, проверка умений и навыков исследования неврологического статуса)

- письменные (решение тестовых заданий (контроль исходных знаний и усвоения материала), проверка рефератов, презентаций, решение ситуационных задач).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

По окончании изучения дисциплины, обучающие получают зачет по результатам балльно-рейтинговой накопительной системы и сдают практические навыки.

Вопросы к зачету и перечень практических навыков приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1. Основная литература

1. Гусев Е. И.. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2т./ Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; Т. 2 : Нейрохирургия. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -408 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970429020.html>
2. Гусев Е. И.. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ , Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; ред. А. Н. Коновалов Т. 1 : Неврология. - 5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -672 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470640.html>
3. Иванова И.Л. Клинические нормы. Неврология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486856.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Л. Гинсберг. -4-е изд.. -Москва: Лаборатория знаний, 2020. -371 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001017363.html>
2. Методы функциональной диагностики в неврологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Е. А. Кольцова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -144 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475980.html>
3. Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство : в 2-х т./ ред.: Е. И. Гусев [и др.] Т.2: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -432 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>
4. Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство: в 2-х т./ ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова Т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -880 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466728.html>
5. Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова, А. А. Зуев [и др.] Т.1. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -400 с: цв.ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462539.html>
6. Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова Т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -608 с: цв.ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462546.html>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru
MedOne Education -Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/

8.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Электронно-образовательная площадка Moodle ФГБОУ СГМУ ЭО, ДОТ	www.edu.nsmu.ru Курс Неврология 5 курс.Медико-профилактическое дело автор – Артёмова Наталья Анатольевна	ЭК+, в исключительных случаях исключительно он-лайн обучение

8.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr;

офисный пакет - MS Office 2007;

другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Архангельск, ул. Суворова, д. 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, неврологические молотки, медицинская кушетка

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Дерматовенерология .

По направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Курс V .

Вид промежуточной аттестации : экзамен

Кафедра Кожных и венерических болезней .

Трудоемкость дисциплины 144/4 .

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«05» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

Кашутин С.Л.



Автор-составитель:

Кашутин С.Л., д.м.н., доцент кафедры

Ляпунова Н.Л.- ассистент кафедры

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина относится к базовой части учебного плана

Предшествующие дисциплины: философия; латинский язык и основы терминологии; морфология; нормальная физиология; патология; медицинская микробиология; актуальные вопросы фармакологии; инфекционные болезни; бактериология, вирусология, микология; фармакология; клиническая лабораторная диагностика; пропедевтика внутренних болезней; иммунология.

Последующие дисциплины: гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование; актуальные вопросы профилактической работы с населением.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков диагностики и профилактики кожных и венерических заболеваний, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном уровне.

Задачами дисциплины:

1. формирование знаний о распространённости и значимости заболеваний кожи и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем;
2. формирование умений выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания, проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни;
3. формирование навыков в выполнении диагностики и оказания неотложной дерматологической помощи, мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемической ситуации по заразным кожным и венерическим заболеваниям;

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен распространять знания о	ИД-1. Умеет планировать и применять

здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИД-2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	40
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Контроль	36	36
Общая трудоемкость (час.)	144	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая дерматология.	Строение кожи. Эпидермис, собственно кожа, подкожно-жировая клетчатка, кровеносная и лимфатическая сеть, иннервация эпидермиса, дермы, подкожной клетчатки. Придатки кожи: потовые и сальные железы, ногти, мышцы кожи. Нервно-рецепторный аппарат. Физиология кожи. Функции кожи: защитная, терморегуляционная, рецепторная, секреторная, дыхательная, обменная, рефлекторная, иммунная. Взаимосвязь кожи с жизнедеятельностью организма в норме и при патологии. Морфологические элементы. Первичные и вторичные элементы, взаимное расположение элементов сыпи (изолированные элементы, сливающиеся, группирующиеся, эритродермия). Мономорфная и полиморфная сыпь, симметричное и ассиметричное расположение сыпи, локализация сыпи. Значение биопсии кожи при постановке диагноза. Методика обследования кожного больного. Методы изучения больного, используемые в дерматовенерологии:

		клинические, гистологические, микробиологические, физиологические, биохимические, иммунологические. Диагностические приемы и тесты, применяемые при обследовании кожных и венерических больных: определение чувствительности кожи, проницаемости рогового слоя, исследование дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса, фармакодинамические пробы, пробы на гидрофильность, симптом щипка, жгута, тесты с химическими агентами, йодная проба, послойное поскабливание, диаскопия, проба с пуговчатым зондом, симптом Бенъе-Мещерского, симптом Никольского, выявление чесоточных ходов, люминесценция, забор патологического материала (волос, ногтей, чешуек). Основные биохимические и серологические исследования, используемые в дерматологической практике. Профессинальные стигмы: специфические проявления на коже, характерные для тех или иных дерматозов, вызываемых вследствие профессиональной деятельности больных. Принципы диагностики профессиональных заболеваний Методики исследований при профессиональных заболеваниях кожи. Принципы лечения кожных больных. Лекарственные формы. Рецептура в дерматологии. Топические стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, системные побочные эффекты. Системные стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты, схемы применения. Антигистаминные средства: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты. Принципы терапии и трудоустройства больных профессиональными дерматозами. Физиотерапия. Диетотерапия. Профессиональные стигмы. Принципы диагностики и терапии профессиональных заболеваний кожи. Понятие профессионального дерматоза. Этиологические и предрасполагающие факторы. Основы патогенеза проф.заболеваний кожи. Принципы диагностики профессиональных дерматозов. Стигмы: вследствие мелких травм, профессиональные загрязнения, прокрашивания кожи. Организация борьбы с профессиональными дерматозами.
2.	Неинфекционные болезни кожи.	Аллергические заболевания кожи. Профессиональные заболевания кожи. Профессиональные дерматиты. Определение дерматитов: простые или контактные, искусственные или артифициальные у лиц с нормальной реактивностью кожи (этиология, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз) и у лиц, работающих в неблагоприятных условиях; сенсibilизационный или аллергический (этиология, кожные тесты, лечение, прогноз). Понятия об облигатных и факультативных раздражителях (аллергенах). Причины профессиональных дерматитов.

	Профилактика профессиональных дерматитов. Дерматиты от контакта с нефтью, их лечение. Токсидермия. Определение, этиология и патогенез; клиника, общие симптомы, морфологические типы реакций на отдельные медикаменты; диагностика токсидермий (аллерго логический анамнез, кожные тесты, иммунологические тесты); принципы лечения; профилактика. Синдром Лайелла. Токсидермии, как проявление профессионального заболевания кожных покровов. Дебют заболевания, общие симптомы, клинические проявления на коже и слизистых. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профессиональная экзема. Определение экземы. Клинические формы экзем: истинная, микробная, себорейная, профессиональная, детская. Этиологические факторы. Патогенез. Клиническая картина в зависимости от стадии экзематозного процесса, патогномоничные симптомы. Особенности течения профессиональной экземы. Принципы терапии разных форм экзем. Показания для назначения кортикостероидов перорально и/или парентерально, местное лечение, профилактика рецидивов. Фотодерматиты. Этиологические факторы. Профессиональные вредности, способствующие появлению фотодерматита. Клиническая картина. Принципы терапии. Профессиональные гиперкератозы от контакта с нефтью (профессиональная эпителиома, токсическая меланодермия, угри от хлорированных углеводородов, масляные угри). Условия, необходимые для возникновения этих дерматозов. Клиническая картина. Диагноз. Принципы терапии и профилактики. Профессиональные дерматозы у лиц, работающих в лесной промышленности (дерматиты, оомозелелости). Этиология, клиника, лечение. Профессиональные дерматозы у лиц, работающих в рыбной промышленности (пиодермиты, дерматиты, солевые язвы, экзема). Предрасполагающие факторы: воздействие холода, влаги, соли.
	Атопический дерматит. Этиология, патогенез (эндогенные и экзогенные факторы, понятие об атопии, нарушение функций центральной нервной системы), клиника, клиническая классификация, течение, осложнения, прогноз, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, санаторно-курортное лечение, профилактика. Псориаз. Этиология, патогенез; клиника (первичные и вторичные элементы, патогномоничные симптомы, диагностические тесты, клинические разновидности, стадии, поражение суставов и внутренних органов); осложнения; диагноз и дифференциальный диагноз, принципы лечения, физиотерапия, санаторно-курортное

		лечение, профилактика рецидивов. Красный плоский лишай. Этиология и патогенез, клиническая картина (типичные и атипичные формы, поражение слизистой полости рта), диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика рецидивов.
		Пузырчатка. Классификация, патогенез. Клиническая картина вульгарной, листовидной, вегетирующей, себорейной пузырчатки. Первичная локализация на коже и слизистых оболочках. Диагностика: симптом Никольского прямой и не прямой, симптом Асбо-Хансена, цитологическое исследование на клетки Тцанка, гистологическое исследование биоптата кожи. Дифференциальный диагноз, принципы лечения, диета больных, наружная терапия, трудовая экспертиза. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология и патогенез; клиника (жалобы, характер высыпаний, лабораторные тесты, дифференциальный диагноз, гистопатология), принципы лечения. Многоформная экссудативная эритема. Этиология и патогенез, клиническая картина (папулезная и буллезная формы), синдром Стивенса-Джонсона, диагноз, принципы лечения, профилактика.
		Базалиома. Определение, клинические формы (поверхностная, опухолевая, язвенная, склеродермоподобная), гистопатология, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. Плоскоклеточный рак. Определение, клинические формы (опухолевый тип, язвенный тип), гистопатология, диагноз, лечение, профилактика. Меланома. Определение, клиническая картина (стадия радиального роста, стадия вертикального роста), диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. Фиброма. Определение, клинические формы (твердая, мягкая), гистопатология, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения. Т-клеточные лимфомы. Классическая форма (эритематозно-сквамозная, инфильтративно-бляшечная, опухолевая стадии). Эритродермическая форма грибовидного микоза. Диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения. В-клеточные лимфомы. Клиническая картина (бляшечная и узловая формы, ретикулосаркоматоз Готтмана), диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
		Склеродермия. Этиология, патогенез, клинические разновидности ограниченной склеродермии (бляшечная, линейная, болезнь белых пятен), системная склеродермия, стадии, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

		Красная волчанка. Этиология, патогенез, клинические разновидности хронической красной волчанки; дискоидная, диссеминированная, центробежная, глубокая; дифференциальная диагностика, течение, принципы лечения, профилактика рецидивов. Васкулиты (ангииты) кожи. Определение, этиология и патогенез, патогистология, общие клинические критерии васкулитов, диагноз, принципы лечения, профилактика.
3.	Инфекционные болезни кожи.	Туберкулез кожи. Этиология, патогенез поражения кожи. Основные клинические формы (волчанка, скрофулодерма, язвенный туберкулез кожи и слизистых, бородавчатый туберкулез, папулонекротический туберкулез, индуративная эритема Базена, лишай золотушных, лихеноидный туберкулез), дифференциальная диагностика, принципы лечения и организация борьбы с туберкулезом кожи.
		Микозы. Дерматофиты, их биология, эпидемиология, предрасполагающие факторы. Классификация по глубине поражения (кератомикозы, эпидермомикозы, трихомикозы, глубокие микозы). Кератомикозы. Отрубевидный лишай: этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. Эпидермомикозы. Эпидермофития, руброфития, кандидомикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, особенности поражения ногтевых пластинок, гладкой кожи, принципы лечения, профилактика. Микозы стоп. Клинические формы (сквамозная, интертригинозная, дисгидротическая, острый микоз, онихомикоз). Диагноз, принципы лечения в зависимости от клинической формы. Профилактика.
		Трихомикозы. Микроспория, трихофития. Этиология, патогенез, классификация по этиологии (антропофильные, зоофильные), клиническая картина поражения волосистой части головы (поверхностная форма, глубокая форма), клиническая картина поражения гладкой кожи (с поражением пушковых волос, без поражения пушковых волос). Паразитарный сикоз. Диагноз, дифференциальный диагноз. Принципы лечения системными антимикотиками (показания, противопоказания, контроль за лечением), местными антимикотиками. Физиотерапия. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
		Чесотка. Этиология, патогенез, жизненный цикл чесоточного клеща, клиническая картина, клинические разновидности чесотки (скабиозная лимфооплазия, чесотка «чистоплотных», «норвежская» чесотка). Осложнения чесотки (аллергодерматит, экзематизация, вторичная инфекция). Диагностика, лечение, контроль излеченности, противоэпидемические мероприятия,

		профилактика. Вшивость. Головной педикулез, этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Платяной педикулез этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Лобковый педикулез (фтириаз), этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Пиодермии. Состав нормальной микрофлоры кожи, ее функция. Этиология, патогенез, факторы, способствующие развитию пиодермитов, классификация (по этиологии, первичности, глубине, иммунологической реактивности). Стафилококковые пиодермиты (остеофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, эпидемическая пузырчатка новорожденных, вульгарный сикоз, гидраденит, ячмень). Стрептодермия (стрептококковое импетиго, кольцевидное импетиго, буллезное импетиго, щелевидное импетиго, абортивная форма стрептодермии, вульгарная эктима, рожистое воспаление). Хроническая язвенно-вегетирующая пиодермия. Шанкриформная пиодермия. Смешанные пиодермиты. Принципы лечения (антибактериальное, иммунокорригирующее, местное). Профилактика. Простой пузырьковый лишай. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, принципы лечения. Опоясывающий лишай. Этиология; клинические разновидности (абортивный, буллезный, генерализованный, геморрагический, некротизирующий); осложнения (парез тройничного или лицевого нерва, снижение слуха, менингит, энцефалит, изъязвление роговицы); принципы лечения; прогноз; профилактика.
4.	Сифилис.	Этапы развития венерологии. Социальные аспекты венерических заболеваний. Методика обследования больных венерическими заболеваниями. Вопросы деонтологии. Этиология, эпидемиология. Иммунитет, общее течение, классификация. Этиология и патогенез сифилиса. Возбудитель, отличие бледной трепонемы от сапрофитных трепонем, инкубационный период, эпидемиология, общее течение сифилиса. Первичный период сифилиса. Клинические проявления. Клиническая характеристика твердого шанкра (разновидности твердого шанкра, диагностические признаки). Характеристика регионарного лимфаденита. Осложнения твердого шанкра. Вторичный период сифилиса. Характеристика

		высыпных элементов во вторичном периоде (пятнистый, папулезный, пустулезный сифилиды). Вторичный свежий и вторичный рецидивный сифилис, их сравнительная характеристика. Поражение слизистой полости рта. Алопеция. Лейкодерма. Третичный период сифилиса (третичный активный и третичный скрытый), основные клинические формы бугоркового и гуммозного сифилиса. Врожденный сифилис. Пути заражения. Классификация. Клинические проявления в различных стадиях врожденного сифилиса. Диагностика сифилиса Исследование на бледную спирохету в темном поле. Классификация тестов (отборочные и подтверждающие; трепонемные и нетрепонемные). Принцип метода и клиническое значение микрореакции преципитации (МР), реакции связывания комплемента (РСК), реакции иммобилизации бледных трепонем (РИБТ), реакции иммунофлюоресценции (РИФ), иммуноферментного анализа (ИФА), реакции пассивной гемагглютинации (РПГА). Ложноположительные реакции, их диагностика, дифференциальный диагноз. Клинико-серологический контроль. Лечение и профилактика сифилиса. Виды лечений (превентивное, специфическое, профилактическое).
5.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Гонорея. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Гонорея у мужчин, классификация. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения гонореи. Критерии излеченности гонореи. Профилактика гонореи. Трихомониаз. Возбудитель. Эпидемиология. Клиника трихомоноза у мужчин. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Критерии излеченности трихомониаза. Профилактика. Хламидиоз. Этиология, эпидемиология, общая патология, патогенез. Клиника урогенитального хламидиоза. Экстрагенитальные проявления инфекции. Хламидиоз и бесплодие. Методика обследования. Современные методы лабораторной диагностики. Синдром Рейтера. Принципы лечения хламидиоза и его осложнений. Критерии излеченности хламидиоза. Профилактика. Микоплазмоз. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, осложнения. Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика. Генитальный герпес. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Принципы лечения, профилактика. Аногенитальные бородавки. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Принципы лечения, профилактика. Мягкий шанкр. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лабораторная

	диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР С	Всего часов
1	Общая дерматология.	2	-	-	5	-	-	7	14
2	Неинфекционные болезни кожи.	6	-	-	10	-	-	18	34
3	Инфекционные болезни кожи.	5	-	-	10	-	-	9	24
4	Сифилис.	5	-	-	10	-	-	9	24
5	Инфекции, передаваемые половым путем.	2	-	-	5	-	-	5	12
Итого		20			40			48	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая дерматология.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка рефератов
2.	Неинфекционные болезни кожи.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов История болезни	Проверка рефератов Проверка историй болезни
3.	Инфекционные болезни кожи.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов История болезни	Проверка рефератов Проверка историй болезни
4.	Сифилис.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка рефератов
5.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка рефератов

7. Формы контроля

- 7.1.Формы текущего контроля
- 7.1.1.компьютерное тестирование
- 7.1.1.2 Проверка рефератов
- 7.1.3 Проверка историй болезни

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2 Формы промежуточной аттестации - экзамен

7.3 Этапы проведения экзамена

- 1 этап - компьютерное тестирование
- 2 этап – практические навыки
- 3 этап - собеседование

Типовые вопросы к экзамену, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1.Дерматовенерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание/ ред.: Ю. С. Бутов , Ю. К. Скрипкин, О. Л. Иванов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -896 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.htm>

2. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: О. Ю. Олисова, Н. П. Теплюк. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -424 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475263.html>

3.Чеботарёв В.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -688 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455968.html>

8.2. Дополнительная литература

1.Асхаков М.С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>

2. Дерматовенерология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов/ [Е. В. Соколовский [и др.] ; под ред. Е. В. Соколовского. -Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. -687 с.: ил.

3. Дерматоонкология и онкогематология [Электронный ресурс] : атлас/ ред. О. Ю. Олисова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -144 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html>

4. Кашутин С. Л. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Л. Кашутин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -138 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9A%2031%2D892310%3C.%3E&USES21ALL=1

5. Раводин Р.А. Поражения ногтей в практике врача-дерматовенеролога [Электронный ресурс] : руководство/ Р. А. Раводин, В. Г. Корнишева, И. А. Якупов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -176 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486252.html>

6.Системная склеродермия [Электронный ресурс]/ Л. В. Иваницкий, И. В. Обьедков, Е. И. Курбатова, С. Г. Захаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -88 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482315.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Предоставление доступа к реферативной и наукометрической базе данных
3	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	
4	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/	Предоставление доступа к электронной медицинской информационно-образовательной системе для интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации
5	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Дерматовенерология Кашутин С.Л. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1888	Смешанное обучение ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Гигиена труда

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 5

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины 360 часа / 10 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 13
22 мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Гудков А.Б

Автор-составитель:
Мироновская А.В.,
к.м.н., доцент,
доцент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки: 32.05.01– «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: правоведение; общая гигиена, коммунальная гигиена; введение в специальность Медико-профилактическое дело, учебная практика ознакомительная, санитарно-гигиеническая.; токсикология; организация госсанэпиднадзора; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды; физика, биофизика; основы здорового образа жизни

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: практические основы деятельности специалиста Роспотребнадзора; организации, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора; профессиональные болезни; производственная практика, медико-профилактическая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере гигиены труда в части формирования компетенций, позволяющих осуществлять государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленный на обеспечение безопасных условий труда, на устранение или уменьшение вредного воздействия факторов трудового процесса и производственной среды, предотвращение возникновения и распространения профессиональных заболеваний, проведение оценки профессионального риска.

Задачи дисциплины:

4. формирование знаний о государственном контроле (надзоре) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере гигиены труда, направленный на обеспечение безопасных условий труда, на устранение или уменьшение вредного воздействия факторов трудового процесса и производственной среды, предотвращение возникновения и распространения профессиональных заболеваний, проведение оценки профессионального риска.

5. формирование умений необходимых для организации государственного надзора в сфере гигиены труда, обеспечения безопасных условий труда, устранение или уменьшение вредного воздействия факторов трудового процесса и производственной среды, предотвращение возникновения и распространения профессиональных заболеваний, проведение оценки профессионального риска.

6. формирование навыков проведения государственного надзора в сфере гигиены труда, обеспечения безопасных условий труда, устранение или уменьшение вредного воздействия факторов трудового процесса и производственной среды, предотвращение возникновения и распространения профессиональных заболеваний, проведение оценки профессионального риска.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировка и компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач ИД-3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИД-2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИД-3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа ИД-2. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля ИД-3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам

ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки ИД-3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний
ПК-11. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ИД-1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека ИД-2. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач ИД-3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды

ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ИД-1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды. ИД-2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ИД-3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников ИД-4. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний. ИД-5. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил
ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ИД-1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации ИД-2. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов ИД-3. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов ИД-4. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов ИД-5. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			
В том числе:			
Лекции (Л)	70	40	30
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)	145	80	65
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	109	60	49
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	360	180	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	I. Современное санитарное законодательство в области гигиены труда и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, организация деятельности Роспотребнадзора по гигиене труда.	<i>Тема.1. Организация деятельности службы Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</i> Проведение мероприятия по контролю за соблюдением санитарного законодательства Российской Федерации; оформление акта проверки органа государственного контроля (надзора) юридического лица, индивидуального предпринимателя, предписания по результатам проверки, протокола об административном правонарушении.
2	II. Вредные факторы рабочей среды и трудового процесса.	<i>Тема 2. Гигиеническая оценка производственных ядов.</i> Методика определения производственных ядов в воздухе рабочей зоны. Гигиеническая оценка воздуха рабочей зоны и условий труда по содержанию ядов в воздухе рабочей зоны. Санитарно-профилактические мероприятия по снижению загазованности воздушной среды производственных помещений. <i>Тема. 3. Гигиеническая оценка аэрозолей</i>

	<i>преимущественно фиброгенного действия.</i> Гигиеническая характеристика аэрозолей фиброгенного действия и их оценка. Определение класса условий труда по содержанию аэрозолей фиброгенного действия в воздухе рабочей зоны, допустимого стажа работы. Санитарно-профилактические мероприятия по снижению запыленности. <i>Тема 4. Производственный микроклимат, его характеристика при различных видах работ.</i> Гигиеническое нормирование микроклимата. Методика измерения микроклимата. <i>Тема 5. Принципы регламентации и оценки микроклиматических условий на производстве</i> Гигиеническая оценка микроклимата и условий труда по показателям микроклимата. Санитарно-профилактические мероприятия по оптимизации микроклимата. <i>Тема 6. Гигиеническая оценка шума на производстве.</i> Гигиеническое нормирование шума. Гигиеническая оценка шума. Гигиенические критерии оценки условий труда работающих по уровням шума. Санитарно-профилактические мероприятия по снижению шума на производстве. <i>Тема 7. Гигиеническая оценка инфразвука на производстве.</i> Гигиеническое нормирование инфразвука. Гигиеническая оценка инфразвука. Гигиенические критерии оценки условий труда работающих по уровням инфразвука. Санитарно-про-филактические мероприятия по снижению инфразвука на производстве. <i>Тема 8. Гигиеническая оценка ультразвука на производстве.</i> Гигиеническое нормирование ультразвука. Гигиеническая оценка ультразвука. Гигиенические критерии оценки условий труда работающих по уровням ультразвука. Санитарно-профилактические мероприятия по снижению ультразвука на производстве. <i>Тема 9. Гигиеническая оценка общей и локальной вибрации на производстве.</i> Гигиеническое нормирование общей и локальной вибрации. Гигиеническая оценка общей и локальной вибрации. Гигиенические критерии оценки условий труда работающих по уровням общей и локальной вибрации. Санитарно-профилактические мероприятия по снижению общей и локальной вибрации на производстве. <i>Тема 10. Гигиеническая оценка ручного виброинструмента.</i>
--	---

		Гигиеническое нормирование локальной вибрации, генерируемой ручным виброинструментом, и иных вредных факторов, воздействующих при работе с ручным виброинструментом. Гигиеническая оценка ручного виброинструмента. Гигиенические критерии оценки условий труда с ручным виброинструментом, режима работы. Санитарно-профилактические мероприятия при работе с ручным виброинструментом. <i>Тема 11. Гигиеническая оценка электромагнитного излучения промышленной частоты.</i> Гигиеническое нормирование электромагнитного излучения промышленной частоты. Гигиенические критерии оценки условий труда при воздействии электромагнитного излучения промышленной частоты. Санитарно-профилактические мероприятия по снижению уровней электромагнитного излучения промышленной частоты. <i>Тема 12. Гигиеническая оценка электромагнитного излучения, генерируемого ПЭВМ и ВДТ</i> Гигиеническое нормирование электромагнитного излучения, генерируемого ПЭВМ и ВДТ. Гигиенические критерии оценки условий труда при работе с ВДТ и ПЭВМ. Санитарно-профилактические мероприятия по снижению уровней вредных факторов при работе с ПЭВМ и ВДТ. <i>Тема 13. Гигиеническая оценка электромагнитного излучения радиочастотного диапазона.</i> Гигиеническое нормирование электромагнитного излучения радиочастотного диапазона. Гигиенические критерии оценки условий труда при воздействии электромагнитного излучения радиочастотного диапазона. Санитарно-профилактические мероприятия по снижению уровней электромагнитного излучения радиочастотного диапазона. <i>Тема 14. Гигиеническая оценка световой среды на производстве.</i> Методика измерения естественного и искусственного освещения. Гигиеническое нормирование естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям световой среды. Санитарно-профилактические мероприятия по оптимизации
--	--	--

		световой среды на производстве. <i>Тема 15. Гигиеническая оценка биологического фактора на производстве.</i> Гигиеническое нормирование биологического фактора Методы лабораторного исследования биологического фактора на производстве. Гигиенические критерии оценки условий труда при воздействии биологического фактора на производстве. Санитарно-профилактические мероприятия по предотвращению неблагоприятного влияния биологического фактора на производстве. <i>Тема 16. Гигиеническая оценка эффективности систем вентиляции на производстве.</i> Методика испытания эффективности систем вентиляции на производстве. Гигиеническая оценка эффективности систем естественной и искусственной вентиляции на производстве. Санитарно-профилактические мероприятия по обеспечению эффективности систем.
3	III. Физиология и психология труда	<i>Тема 17. Физиологические исследования тяжести трудового процесса на производстве.</i> Организация и проведения физиологических исследований тяжести трудового процесса. Методики проведения исследований тяжести трудового процесса. Гигиеническая оценка показателей тяжести трудового процесса различных профессиональных групп на производстве. Санитарно-профилактические мероприятия по снижению тяжести трудового процесса. <i>Тема 18. Физиологические исследования напряженности трудового процесса на производстве.</i> Организация и проведения физиологических исследований напряженности трудового процесса. Методики проведения исследований напряженности трудового процесса. Гигиеническая оценка показателей напряженности трудового процесса различных профессиональных групп на производстве. Санитарно-профилактические мероприятия по снижению напряженности трудового процесса. <i>Тема 19. Комплексная гигиеническая оценка условий труда при воздействии вредных физических, химических, биологических факторов и факторов трудового процесса на производстве.</i> Методические подходы к комплексной гигиенической оценке условий труда на производстве. Особенности комплексной оценки условий труда и установления априорного риска развития заболеваний. Разработка управленческих решений по снижению профессионального риска развития заболеваний.

		<i>Тема 20. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.</i> Гигиеническая оценка полноты проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Порядок организации предварительного и периодического медицинского осмотра. Нормативная документация <i>Тема 21. Подведение итогов периодических медицинских осмотров.</i> Порядок оформления акта заключительной комиссии. Порядок организации работы комиссии по подведению итогов. Нормативная документация <i>Тема 22. Гигиеническая оценка заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности, профессиональной заболеваемости на производстве.</i> Методика расчета и гигиенической оценки показателей ЗВУТ работников промышленных предприятий. Установление причинно-следственных связей заболеваемости с временной утратой трудоспособности с воздействием вредных факторов рабочей среды и трудового процесса. Разработка управленческих решений по снижению уровней заболеваемости с временной утратой трудоспособности работников промышленных предприятий. <i>Тема 23. Порядок расследования профессионального заболевания.</i> Нормативные документы по расследованию профессионального заболевания. Порядок составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда. <i>Тема 23. Порядок расследования профессионального заболевания.</i> Нормативные документы по расследованию профессионального заболевания. Порядок составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда.
4	IV. Основные направления профилактики неблагоприятного воздействия профессиональных факторов на состояние здоровья человека	<i>Тема 20. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.</i> Гигиеническая оценка полноты проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Порядок организации предварительного и периодического медицинского осмотра. Нормативная документация <i>Тема 21. Подведение итогов периодических медицинских осмотров.</i> Порядок оформления акта заключительной комиссии. Порядок организации работы комиссии по подведению итогов. Нормативная документация <i>Тема 22. Гигиеническая оценка заболеваемости</i>

		<i>с временной и стойкой утратой трудоспособности, профессиональной заболеваемости на производстве.</i> Методика расчета и гигиенической оценки показателей ЗВУТ работников промышленных предприятий. Установление причинно-следственных связей заболеваемости с временной утратой трудоспособности с воздействием вредных факторов рабочей среды и трудового процесса. Разработка управленческих решений по снижению уровней заболеваемости с временной утратой трудоспособности работников промышленных предприятий. <i>Тема 23. Порядок расследования профессионального заболевания.</i> Нормативные документы по расследованию профессионального заболевания. Порядок составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда.
5	<i>V. Госсанэпиднадзор при проектировании, строительстве, техническом перевооружении производственных зданий и их эксплуатации</i>	<i>Тема. 24. Гигиенические оценка организации технологических процессов на производстве.</i> Основные направления организации технологических процессов на производстве. Требования к организации технологических процессов, связанных с выделением вредных химических веществ, пыли, воздействием вредных физических факторов. Санитарно-профилактические мероприятия по обеспечению безопасности и безвредности технологических процессов, оборудования, применяемых материалов в процессе производства. <i>Тема 25. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.</i> Санитарное законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Гигиеническая оценка состава проекта нормативов ПДВ загрязняющих веществ в атмосферный воздух, источников загрязнения атмосферного воздуха. Учет фоновой загрязненности атмосферы в расчетах рассеивания загрязняющих веществ в атмосфере. Составление экспертного и санитарно-эпидемиологического заключений <i>Тема 25. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.</i> Санитарное законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Гигиеническая оценка состава проекта нормативов ПДВ загрязняющих веществ в атмосферный воздух, источников загрязнения атмосферного воздуха. Учет фоновой

		загрязнения атмосферы в расчетах рассеивания загрязняющих веществ в атмосфере. Составление экспертного и санитарно-эпидемиологического заключений <i>Тема 25. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.</i> Санитарное законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Гигиеническая оценка состава проекта нормативов ПДВ загрязняющих веществ в атмосферный воздух, источников загрязнения атмосферного воздуха. Учет фоновое загрязнение атмосферы в расчетах рассеивания загрязняющих веществ в атмосфере. Составление экспертного и санитарно-эпидемиологического заключений <i>Тема 26. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты.</i> Гигиеническая оценка состава проекта нормативов допустимых сбросов сточных вод (НДС) в водные объекты, систем водоотведения сточных вод, их количественной и качественной характеристики, очистки и обезвреживания, расчетов НДС по выпускам сточных вод в водные объекты, предложений по НДС веществ и микроорганизмов в водные объекты, Плана водоохранных мероприятий и их эффективности, в части достижения НДС. Составление экспертного и санитарно-эпидемиологического заключений <i>Тема 27. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, предназначенных для осуществления деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов производства</i> <i>I - IV класса опасности.</i> Гигиеническая оценка технологических процессов, связанных с образованием отходов производства и потребления отходов I - IV класса опасности на предприятии, их учета, установления классов опасности, соблюдения санитарного законодательства при обращении с отходами, выполнении мероприятий по созданию малоотходных технологий, переработке, утилизации и обезвреживании отходов, организации лабораторного контроля за загрязнением объектов окружающей среды. Составление экспертного и санитарно-эпидемиологического заключений. <i>Тема 28. Порядок установления санитарно-</i>
--	--	---

		<i>защитной зоны промышленных предприятий</i> Нормативные документы по установлению СЗЗ. Порядок установления СЗЗ. Классификация промышленных предприятий по классам опасности. <i>Тема 29. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта санитарно-защитной зоны промышленного предприятия.</i> Гигиеническая оценка состава проектных материалов по организации СЗЗ, размещения предприятия по отношению к жилой застройке, размещения источников загрязнения атмосферы, ориентировочных размеров СЗЗ, расчетов СЗЗ по химическому, биологическому и физическому воздействию на атмосферный воздух, размеров СЗЗ по химическому, биологическому и физическому факторам и их достаточности, мероприятий по организации СЗЗ и предотвращению неблагоприятного воздействия на население. Составление экспертного и санитарно-эпидемиологического заключений.
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1	I. Гигиена труда. Санитарное законодательство. Организация деятельности службы Роспотребнадзора. Цели, задачи и методы организации Госсанэпиднадзора в области гигиены труда.	4		5				6	15
2	II. Вредные факторы рабочей среды и трудового процесса.	40		75				46	161
3	III. Физиология и психология труда	10		15				10	35
4	IV. Основные направления профилактики неблагоприятного воздействия профессиональных факторов на состояние здоровья человека	10		20				10	40
5	V. Госсанэпиднадзор при проектировании, строительстве, техническом перевооружении производственных зданий и их эксплуатации	6		30				37	73
	Всего	70		145				109	324

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	I. Современное санитарное законодательство в области гигиены труда и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, организация деятельности Роспотребнадзора по гигиене труда.	Изучение санитарного законодательства и регламентов деятельности Роспотребнадзора. Конспекты	устная, письменная
2	II. Вредные факторы рабочей среды и трудового процесса.	Изучение нормативно-методических документов по вредным факторам рабочей среды. Конспекты	устная, письменная
3	III. Физиология и психология труда	Изучение нормативных документов по факторам трудового процесса	устная, письменная
4	IV. Основные направления профилактики неблагоприятного воздействия профессиональных факторов на состояние здоровья человека	Изучение методических документов по оценке здоровья работающего населения. Конспекты	устная, письменная
5	V. Госсанэпиднадзор при проектировании, строительстве, техническом перевооружении производственных зданий и их эксплуатации	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз проектной документации (ПДВ, НДС, СЗЗ, обращение с отходами)	устная, письменная

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач)

Примерный перечень типовых тестовых заданий, ситуационных задач приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения экзамена.

- 1 этап – решение тестов
- 2 этап – решение ситуационной задачи.
- 3 этап – устный ответ на вопросы согласно экзаменационным билетам.

Примерный перечень вопросов к экзамену и тестовых заданий приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П.И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Измеров Н.Ф. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов; ред. В. Ф. Измеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436912.html>
2. Крымская И. Г. Гигиена труда и профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Г. Крымская. - Ростов н/Д: Феникс, 2023. - 544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html>
3. Мироновская А. В. Гигиеническая характеристика вибрации [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. В. Мироновская, О. Н. Попова, А. Б. Гудков; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гигиены и мед. экологии. - 2-е изд., испр. и доп. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. - 56 с.: рис., табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2064%2D346893370%3C.%3E&USES21ALL=1
4. Мироновская А. В. Гигиеническая характеристика шума и инфразвука на производстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. В. Мироновская, О. Н. Попова, А. Б. Гудков; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гигиены и мед. экологии. - 2-е изд., испр. и доп. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. - 62 с.: рис., табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9C%2064%2D792788020%3C.%3E&USES21ALL=1
5. **Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг.** Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>

8.2.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 22.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024).
4. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

5. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2018 г. N 222 "Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон" (с изменениями и дополнениями).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 сентября 2007 г. N 74 "О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов" (с изменениями и дополнениями).

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

8. Правила расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников, утв. Постановлением Правительства РФ от 5 июля 2022 г. № 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников" (устанавливают порядок расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. N 40 "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда".

10. Р 2.2.2006-05. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда".

11. МР 2.2.0244-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17.05.2021).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.4.

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

2	ЭБС Консультант обучающегося ВПО	www.studentli brary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант обучающегося" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «Консультант Плюс»	www.consulta nt.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России.

8.5. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	Гигиена труда материалы размещены на площадке электронного обучения - <i>Moodle</i> , авторы: Гудков А.Б., Мироновская А.В.	смешанное обучение +ЭК

8.6. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет**

- MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1308	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор

			в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, дозиметр-радиометр ДРГБ-01 «ЭКО-1М», люксметр – яркомер «Аргус – 12», метеометр МСП-метео (Мех), метеометры МЭС – 200, измеритель общей и локальной вибрации портативный ОКТАВА-110В/101ВМ, портативный измеритель влажности и температуры ИВТМ -7, шумомер цифровой ВШ-2000
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Гигиена детей и подростков**

Направление подготовки: **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Курс **5** (семестры: 9, 10)

Вид промежуточной аттестации: **экзамен (10 семестр)**

Кафедра **гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость дисциплины: **324 (час.) / 9 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 13
22 мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Гудков А.Б

Автор-составитель:
Дегтева Г.Н., д.м.н., профессор

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным 15.06.2017.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в специальность; основы здорового образа жизни; основы здорового питания; общая гигиена; гигиена питания; коммунальная гигиена; офтальмология; психология и педагогика; инфекционные болезни; правоведение; педиатрия; физическая культура и спорт.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: практические основы специальности; организации, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора; актуальные вопросы профилактической работы с населением; профилактические аспекты педиатрии производственная практика, медико-профилактическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к условиям и режиму воспитания, обучения, организованного отдыха и оздоровления детей, обязательных требований к производству и реализации товаров детского ассортимента, проведению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение (уменьшение) вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Задачи дисциплины:

1. Изучение факторов среды обитания детей и подростков и реакций организма на их воздействия.
2. Прогнозирование опасности для здоровья подростков при освоении ими трудовых и производственных процессов; приобретение навыков разработки организационных мероприятий по охране здоровья детей, труда и техники безопасности при работе подростков.
3. Изучение организации питания различных групп детского и подросткового населения для разработки комплексных программ по оптимизации и коррекции питания в организованных детских коллективах.
4. Изучение гигиенической документации для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и иных видов оценок вредного воздействия факторов среды обитания на детей и подростков, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным гигиеническим требованиям.
5. Изучение гигиенических требований к строительству и эксплуатации, для проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием детских организаций.
6. Изучение основ формирования здоровья детей и подростков с оценкой их физического, функционального, биологического и психологического развития, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.
7. Изучение гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине.
8. Изучение основ здорового образа жизни для проведения гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков.
9. Изучение правовых аспектов охраны здоровья детей и подростков для понимания и разработки новых методов и технологий профилактической медицины, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций УК-№	Индикатор достижения компетенции
Универсальные компетенции	

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты. ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ИД-2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания. ИД-2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи. ИД-3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей.
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.

Профессиональные компетенции

ПК-5 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. ИД-3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.
ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое). ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	ИД-1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население). ИД-2. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок. ИД-6. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.
ПК-13 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ИД-1. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. ИД-2. Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ИД-3. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья. ИД-4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода. ИД-5. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.
ПК-17 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	ИД-1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации. ИД-2. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов. ИД-3. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов. ИД-4. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов. ИД-5. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).

ПК-20 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий). ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).
---	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25 июня 2015 г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	324	9	10
В том числе:			
Лекции (Л)	60	30	30
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)	130	65	65
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,2		0,2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	98	49	49
Контроль (экзамен)	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	324	144	180

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Предмет и задачи гигиены детей и подростков	Тема Введение. Предмет и задачи гигиены детей и подростков как самостоятельная научная дисциплина. (лекционный материал) Определение гигиены детей и подростков – как возрастной гигиенической науки, цели и задачи. Вопросы охраны здоровья детей и подростков в законодательствах о здравоохранении. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Гигиена детей и подростков как практическая отрасль здравоохранения. Мотивация к здоровому образу жизни. История развития гигиены детей и подростков.

2	Формирование здоровья здорового ребенка и подростка	Тема 1. Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Показатели развития ребенка. Основные закономерности роста и развития детей и их гигиеническое значение. Возрастная периодизация. Акселерация, децелерация, гипотезы о причинах. Основные показатели развития детей и подростков (соматометрические, физиометрические, соматоскопические). Тема 2. Методы оценки развития детей и подростков Методика оценки уровня физического развития детей и подростков. Физическое развитие ребенка как основной показатель здоровья растущего организма., методы оценки физического развития. Влияние социально-экономических экологических и природных факторов на физическое развитие и состояние здоровья детской популяции. Комплексная оценка развития детей и подростков. Тема 3. Основные показатели и методы изучения состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей и подростков в детских коллективах. Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Основные показатели и методы их изучения. Показатели состояния здоровья, методы и принципы изучения, анализа оценки, прогнозирования. Инвалидность детского населения. Заболеваемость детского населения, возрастные особенности. Понятие о группах здоровья. Особенности формирования заболеваний у детей. Социальные аспекты здоровья детей. Группы риска, методология оценки риска в развитии патологии среди детского населения.
3	Гигиена образовательной деятельности детей	Тема 4. Физиолого-гигиенические основы построения режима дня детей и подростков. Режим дня. Возрастная хронобиология. Сон, его физиологическая сущность и значение для развития детского организма. Гигиеническое значение формирования динамического стереотипа. Основы построения режима дня. Виды режимов дня. Особенности режима дня у детей с отклонениями здоровья. Тема 5. Физиологические основы деятельности детей и подростков в детских дошкольных организациях. Школьная зрелость. Физиологические основы деятельности детей. Возрастные закономерности развития высшей нервной деятельности детей и подростков как физиологическая основа гигиенического регламента педагогического процесса. Гигиенические основы подготовки детей к школе. Понятие школьной зрелости методы определения. Утомление и переутомление, возрастные особенности. Методы гигиенической оценки организации и условий проведения педагогического процесса. Оценка морфо-функциональной готовности ребенка к систематическому обучению. Оценка адаптации ребенка к системному обучению.

		Тема 6. Гигиенические принципы организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях. Периодичность умственной работоспособности в течение суток и недели, годовая динамика. Гигиенические принципы организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях с учетом возраста детей. Гигиенические критерии построения учебного дня, недели, года. Гигиенические требования к расписанию уроков.
		Тема 7. Гигиенические требования использования компьютерных технологий в образовательной деятельности. Гигиенические основы компьютерного обучения, использования аудио-визуальных технических средств обучения: компьютеры, интерактивные доски. Гигиенические требования к микроклимату и образовательному режиму с использованием современных технических средств обучения.
		Тема 8. Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе. Основные факторы внутришкольной среды и их влияние на здоровье детей. Гигиенические требования к условиям обучения детей с отклонениями здоровья. Гигиенические аспекты внедрения инновационных и здоровьесберегающих технологии в учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях. Актуальные вопросы школьной и университетской гигиены. Гигиенические аспекты формирования «школьных болезней». Гигиенические основы университетской гигиены: особенности гигиенических требований к разным видам обучения.
4	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков	Тема 9. Гигиенические основы закаливания организма детей и подростков. Физиологическая сущность и основные принципы закаливания. Закаливание как средство физического воспитания. Средства, формы и методы закаливания детского организма.
		Тема 10. Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. Возрастные особенности моторного развития и возможности формирования двигательных навыков и координации движений у детей и подростков. Роль физического воспитания в формировании здоровья детей и подростков. Физкультурные занятия, их продолжительность и комплексы по возрастным группам и группам здоровья дошкольников. Основные принципы физического воспитания, формирование двигательных навыков, гиперкинезии. Профилактика гиподинамии. Гигиеническое нормирование двигательной активности. Средства и формы физического воспитания в зависимости от возраста, состояния здоровья. Методы гигиенической оценки организации физического воспитания, физической подготовленности, суточной двигательной активности детей и подростков.

		Тема 11. <i>Современные подходы к организации уроков физической культуры в образовательных организациях.</i> Современные подходы к организации уроков физической культуры в образовательных организациях. Медицинские группы детей для занятий физической культурой. Временные и постоянные ограничения и противопоказания к занятиям физической культурой в зависимости от состояния здоровья. Врачебный контроль за физическим воспитанием в образовательных учреждениях. Медико-гигиенические основы норм ГТО в Российской Федерации. Врачебный и гигиенический контроль за физическим воспитанием и закаливанием.
5	Гигиена трудового воспитания, технологического и профессионального образования учащихся	Тема 12. <i>Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения детей и подростков.</i> Влияние труда на формирование растущего организма ребенка. Особенности развития функциональных систем организма ребенка в различные возрастные периоды обеспечивающих трудовую деятельность. Физиолого-гигиенические основы трудового воспитания. Гигиенические требования и контроль за трудовым обучением. Влияние различных факторов производственной среды на организм подростка. Адаптация организма подростка к неблагоприятным факторам внешней среды. Вопросы нормирования. Вопросы техники безопасности. Профилактика травматизма в мастерских и на производстве. Законодательство по охране труда подростков. Гигиенические принципы организации учебно-производственного режима в УНПО. Тема 13. <i>Принципы и методы врачебно-профессиональной консультации и ориентации подростков.</i> Организация и проведение врачебного освидетельствования подростков с целью профессиональной консультации и ориентации. Физиологические критерии профессиональной пригодности подростков. Врачебно-профессионально-консультативное заключение, его формы и содержание.
6	Гигиена питания детей и подростков	Тема 14. <i>Гигиенические основы питания детей и подростков.</i> Особенности обмена веществ и энергии растущего организма и роль гигиенически рационального питания для создания положительного энергетического баланса. Значение белкового, солевого и витаминного компонентов в детском питании. Роль
		продуктов животного и растительного происхождения в питании детей и подростков. Ксенобиотики в продуктах детского питания. Роль сбалансированного питания в формировании тканей и обмена веществ. Тема 15 <i>Принципы составления меню для детей и подростков в организованных детских коллективах.</i> Особенности составления меню-раскладок для детских дошкольных организаций, общеобразовательных школ, организаций начального профессионального обучения с учетом возрастных групп и сезонов года. Особенности питания детей с отклонениями здоровья. Особенности питания коренного населения Арктической зоны Российской Федерации.

		Тема 16. Организация питания детей и подростков в различных типах детских организаций. Организация питания в детских дошкольных, школах, круглосуточного пребывания, спортивных, для детей с отклонениями в здоровье. Питание в летних оздоровительных организациях. Медицинский контроль за питанием в детских организациях. Методы гигиенической оценки качества питания в детских организованных коллективах. Организация питания в малокомплектных детских коллективах АЗРФ.
7	Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей	Тема 17. Гигиенические требования предметам детского обихода. Детская одежда и обувь. Гигиенические требования, предъявляемые к материалам, применяемым для изготовления детской одежды. Гигиенические показатели, характеризующие ткани. Детская одежда по сезонам года и зонам медицинской климатологии. Зоны медицинской климатологии, требующие различных видов одежды и обуви. Детская одежда для переходного периода года для дошкольников и школьников. Форменная детская одежда и ее гигиеническая оценка (с учетом климатических поясов). Гигиенические требования к детской обуви. Анатомо-физиологические особенности детской стопы. Гигиенические требования к материалам, используемым для изготовления детской обуви. Гигиенический контроль и надзор за производством и реализацией предметов детского обихода. Тема 18. Гигиенические требования к детским игрушкам, книгам, учебникам, учебным пособиям и интерактивным техническим средствам обучения. Гигиенические требования к детским игрушкам (играм), регламентирующие документы, методы лабораторно-инструментального контроля. Гигиенические требования к полимерным материалам, применяемым для их изготовления. Алгоритм сертификации игрушек. Гигиенические требования, предъявляемые к детским книгам и школьным учебникам, возрастные особенности, регламентирующие документы, методика оценки, требования к бумаге, внешнему оформлению книги, печати текста, шрифту, переплету, формату и весу, производству и реализации детских книг и школьных учебников. Алгоритм сертификации детских книг и школьных учебников, методы лабораторных исследований. Тема 19. Гигиенические требования к детской мебели. Гигиенические требования к ученической мебели, оборудованию и их размещению. Классификация мебели ученической для детей и подростков. Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы учебной мебели: маркировка, расстановка мебели, оценка рабочей позы учащегося, рассаживания. Гигиенические требования к учебному оборудованию. Методика проведения маркировки и подбора мебели для учащихся общеобразовательных школ. Методы оценки расстановки мебели и оборудования, оценки посадки детей. Нормативные документы, используемые при гигиенической оценке учебной мебели в общеобразовательных организациях. Формирование рабочей позы ребенка в процессе образовательной деятельности. Физиологические основы правильного положения тела при различных видах занятий. Гониометрические показатели при оценке правильности

		рабочей позы учащегося. Алгоритм комплексного санитарно-гигиенического обследования школьной мебели и схем рассаживания в общеобразовательных организациях. Методика составления экспертного санитарно-эпидемиологического гигиенического заключения.
		Тема 20. <i>Гигиенические основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских организаций.</i> Гигиенические требования и нормативы санитарно-эпидемиологической безопасности к размещению и функциональному зонированию участка. Гигиенические принципы проектирования основных типов организаций для детей и подростков (дошкольные и общеобразовательные организации, организации начального профессионального образования, детские оздоровительные организации). Гигиенические требования к участку, зданию, санитарно-техническому обеспечению и оборудованию, помещениям. Особенности проектирования и строительства образовательных организаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством, реконструкцией, перепрофилированием образовательных организаций; за использованием для них строительных и отделочных материалов. Тема 21. <i>Гигиенические требования к микроклимату и освещенности в детских организациях.</i> Воздушно-тепловой режим в детских и подростковых организациях. Гигиенические нормы воздухообмена в различных помещениях для детей и подростков. Естественная и искусственная вентиляция, отопительные устройства, применяемые в детских организациях. Световой режим в детских организациях. Гигиенические требования к освещению помещений детских и подростковых организаций. Характеристика естественного и искусственного освещения различных помещений в организациях для детей и подростков. Алгоритм комплексного обследования детских образовательных организаций и составление экспертного и санитарно-эпидемиологического заключения, разработка комплекса мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия для учебно-воспитательного процесса и оздоровительной работы с детьми в детских образовательных организациях.
8	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание.	Тема 22. <i>Формирование здорового образа жизни у детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание.</i> Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков. Факторы, формирующие мотивацию к здоровому образу жизни в различные возрастные периоды у детей и подростков. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические аспекты. Обучение и медицинского персонала, педагогов и персонала детских дошкольных организаций организации работы по формированию навыков здорового образа жизни. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию. Методические основы подготовки и проведения занятий по гигиеническому обучению обучающихся и их родителей.

9	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения	Тема 23. Формы и методы летней оздоровительной работы с детьми и подростками в детских коллективах. Типы оздоровительных организаций для детей различного возраста. Формы и методы летней оздоровительной работы с детьми и подростками в детских коллективах. Современные педагогические технологии формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения. Гигиенические основы организации летней оздоровительной работы среди детей и подростков. Методические подходы к организации оздоровительной работы среди детей и подростков при различной патологии (в рамках оздоровительных и образовательных организаций). Медико-гигиеническое обеспечение вывозимых детских контингентов. Учет эффективности летней оздоровительной работы. Тема 24. Работа врача-гигиениста в образовательных организациях. Должностные обязанности врача-гигиениста образовательной организации. Формы работы со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители). Нормативные документы по гигиеническим требованиям к содержанию помещений образовательной организации и гигиенические правила учебно-воспитательного процесса, питания, физической и трудовой подготовки в образовательных организациях разного типа. Нормативно-правовая основа контроля за условиями обучения и воспитания в образовательных организациях. Изучение требований к ведению документации при осуществлении контроля за условиями жизни, воспитания, обучения, использования школьных принадлежностей, предметов обихода обучающихся. Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся. Тема 25. Российская и Международная законодательная база охраны здоровья детей и подростков. Российская система охраны здоровья детей и подростков. Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенка. Европейская стратегия по достижению здоровья. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм. Ответственность специалиста по гигиене детей и подростков за здоровье подрастающего поколения. Тема 26. Содержание и организация работы территориальных отделений Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии за условиями обучения и воспитания детей и подростков. Основные направления работы, планирование и отчетность. Организация работы подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за условиями воспитания и обучения. Методика определения причинно-следственных связей состояния здоровья детского населения с факторами окружающей природной и социальной среды. Оценка динамики состояния здоровья детского населения в процессе обучения. Нормативно-правовая основа надзора и контроля за условиями обучения и воспитания детей и подростков. Изучение требований к ведению документации с учетом современных правовых требований при осуществлении надзора и контроля
---	--	--

		за условиями жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Предмет и задачи гигиены детей и подростков	2	-	-	-	-	-	2	4
2	Формирование здоровья здорового ребенка и подростка	8	-	15	-	-	-	6	29
3	Гигиена образовательной деятельности	10	-	25	-	-	-	16	51
4	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков	4	-	15	-	-	-	12	31
5	Гигиена трудового воспитания, технологического и профессионального образования учащихся	6	-	10	-	-	-	8	24
6	Гигиена питания детей и подростков	6	-	15	-	-	-	12	33
7	Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей	12	-	25	-	-	-	10	47
8	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание.	2	-	10	-	-	-	20	32
9	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения	10	-	15	-	-	-	12	37
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	36
Всего		60	-	130		-	-	98	324

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Предмет и задачи гигиены детей и подростков	Работа с учебной и научной литературой по вопросам для самопроверки, написание реферата.	Письменная (рефераты).
2.	Формирование здоровья здорового ребенка и подростка	Работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, документальной базой по вопросам для самопроверки, подготовка доклада или написание реферата, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.	Устная (собеседование, доклад). Письменная (рефераты, тестовые задания, ситуационные задачи).
3.	Гигиена образовательной деятельности	Работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, документальной базой по вопросам для самопроверки, подготовка доклада или написание реферата, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.	Устная (собеседование, доклад). Письменная (рефераты, тестовые задания, ситуационные задачи).
4.	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков	Работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, документальной базой по вопросам для самопроверки, подготовка доклада или написание реферата, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.	Устная (собеседование, доклад). Письменная (рефераты, тестовые задания, ситуационные задачи).
5.	Гигиена трудового воспитания, технологическог о и профессиональн ого образования учащихся	Работа с учебной, учебно-методической и научной литературой по вопросам для самопроверки, документальной базой, подготовка доклада или написание реферата, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.	Устная (собеседование, доклад). Письменная (рефераты, тестовые задания, ситуационные задачи).
6.	Гигиена питания детей и подростков	Работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, документальной базой по вопросам для самопроверки, подготовка доклада или написание реферата, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.	Устная (собеседование, доклад). Письменная (рефераты, тестовые задания, ситуационные задачи).

7.	Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей	Работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, документальной базой по вопросам для самопроверки, подготовка доклада или написание реферата, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.	Устная (собеседование, доклад). Письменная (рефераты, тестовые задания, ситуационные задачи).
8.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание.	Работа с учебной и научной литературой по вопросам для самопроверки, подготовка лекции, беседы (с презентацией) для выступления в детских организованных коллективах.	Устная (собеседование, лекция, беседа). Письменная (текст лекции или беседы).
9.	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения.	Работа с учебной, учебно-методической, научной литературой и документальной базой по вопросам для самопроверки, подготовка доклада или написание реферата.	Устная (собеседование, доклад). Письменная (рефераты, тестовые задания).

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, беседа с презентацией на тему «Здоровый образ жизни»);
- письменные (проверка рефератов, решения тестовых заданий и ситуационных задач).

Примерный перечень вопросов для собеседования, тем докладов, рефератов; тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 1 этап – выполнение тестовых заданий.
- 2 этап – решение ситуационных задач.
- 3 этап – собеседование.

Типовые примерные тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы для собеседования к экзамену приводятся в приложении «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие/ ред. Кучма В.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474228.html>
2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кучма В.Р.. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483824.html>

3. Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс]: учебник/ ред. П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник/ ред.: В. М. Глиненко [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html>

2. Зорина И.Г. Гигиеническое воспитание и обучение населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. Г. Зорина, Е. А. Сергеева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. - 288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449932365.html>

3. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html>

8.2.1. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 22.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" ФЗ РФ № 29 от 02.01.2000 (с изменениями).

4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

5. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении».

6. Конвенция о правах ребенка, утвержденная Генеральной Ассамблеей 53ООН в 1989 г.

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (с изменениями и дополнениями).

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (ред. От 21.02.2020 г.).

9. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» ТР ТС 007/2011 (с изменениями).

10. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03. «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых (с изменениями).

11. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».

12. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (с изменениями и дополнениями).

13. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

14. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

15. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

16. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".

17. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

18. МР 2.3.1.0253-21. 2.3.1. «Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22.07.2021).

19. МР 2.4.0242-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». – М., 2021.

20. ГОСТ 23380-83 Столы деревянные и на металлическом каркасе / издательство стандартов, 1984 г. (с изменениями).

21. ГОСТ 23381-89 Стулья ученические и детские/ издательство стандартов, Методы испытаний (СТ СЭВ 6474-88), 1990 г. (с изменениями).

22. Сборник технических нормативов – Сборник рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях / Под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2011. – 544 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Это крупнейший Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 Российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

3	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	Компьютерная справочная правовая система в России.
---	------------------------------------	--	--

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	5 курс Медико-профилактическое дело Гигиена детей и подростков Дегтева Г.Н. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1210	Смешанное обучение ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** – MS Office 2007; **другое ПО** – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1308	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, люксметр – яркомер «Аргус – 12», метеометр МСП-метео (Мех),

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Военная гигиена

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 5

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) /3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 13
«22» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Гудков А.Б

Автор-составитель:

Сарычев А. С., д.м.н., профессор кафедры гигиены и медицинской экологии, доцент

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая и биоорганическая химия; медицинская микробиология; общая гигиена; безопасность жизнедеятельности; общественное здоровье и организация здравоохранения; коммунальная гигиена; гигиена питания; эпидемиология, военная эпидемиология; гигиена труда, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: профессиональные болезни, эпидемиология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение закономерностей влияния факторов окружающей среды и условий службы на здоровье и работоспособность военнослужащих в военное время и население, в экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о факторах окружающей и военно-профессиональной среды, и оценка их влияния на здоровье военнослужащих; изучение закономерностей влияния военно-профессиональных факторов и условий военной службы на состояние здоровья личного состава ВС РФ;
2. формирование умений в разработке и организации мероприятий по ограничению или устранению неблагоприятно действующих на здоровье военнослужащих факторов военной службы до безопасных уровней; в организации мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ;
3. формирование навыков проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход

	для решения задач в профессиональной области
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.
ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота.	ИД-1. Владеет алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов ИД-2. Владеет алгоритмом оценки пищевую статуса. ИД-4. Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции ИД-5. Владеет алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ИД-1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды. ИД-3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников. ИД-5. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.
ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	ИД-1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения. ИД-3. Владеет алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. ИД-4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий. ИД-5. Владеет алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.
ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению	ИД-1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению

биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека. ИД-3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды.
---	--

*Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта 02.002 - «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный №37941).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	12
В том числе:		
Лекции (Л)	22	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	50	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	12
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	12
Контроль	-	12
Общая трудоемкость (час.)	108	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей.	Тема 1. Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей. История развития военной гигиены. Цели и задачи военной гигиены, объект и предмет ее изучения. Методология военной гигиены. Социальные и гигиенические аспекты охраны здоровья военнослужащих

2.	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск.	Тема 2. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное время. Тема 3. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства медицинской службы, используемые при организации и проведении санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях
3.	Гигиена размещения войск	Тема 4. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие о стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск. Гигиенические требования к казармам. Тема 5. Размещение личного состава ВМФ в военных городках (военно-морских базах), в береговых казармах, на надводных кораблях (НК) и атомных и дизельных подводных лодках. Гигиенические требования к жилым, общественным, медицинским, продовольственным, санитарно-бытовым помещениям на кораблях и подводных лодках. Тема 6. Виды полевого размещения войск. Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные. Тема 7. Понятие о типах фортификационных сооружений и их значение в условиях современной войны. Характеристика условий пребывания (обитаемости). Особенности микроклимата и химического состава воздуха в закрытых фортификационных сооружениях и их влияние на организм. Тема 8. Порядок сбора и захоронения погибших. Сбор и удаление нечистот и отходов. Медицинский контроль за организацией банно-прачечного обслуживания личного состава.
4.	Гигиена питания войск	Тема 9. Правовые и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава Вооруженных Сил РФ. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием при стационарном размещении войск. Нормы продовольственного обеспечения личного состава ВС РФ. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов. Методы контроля за содержанием витаминов в питании военнослужащих. Гигиеническая оценка статуса питания военнослужащих. Тема 10. Гигиенические особенности продовольственного обеспечения личного состава ВМФ. Физиолого-гигиеническая оценка норм продовольственного обеспечения личного состава ВМФ. Организация питания на кораблях и в береговых частях ВМФ. Медицинский контроль за доставкой пищевых продуктов на корабль (в часть). Помещения продовольственного назначения. Медицинский контроль за приготовлением пищи. Роль врача в составлении меню-раскладки. Медицинский контроль за состоянием здоровья работников камбузов. Тема 11. Организация и проведение медицинского контроля и санитарно-эпидемиологического надзора за питанием в полевых

		условиях. Особенности организация питания в наступлении, обороне и на этапах медицинской эвакуации. Организация медицинского контроля за питанием в условиях холодного, жаркого климата и высокогорья. Тема 12. Организация медицинского контроля за питанием л/с в условиях применения оружия массового поражения. Защита продовольствия от РВ, ОВ, БС. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продуктов зараженных радиоактивными и отравляющими веществами.
5.	Гигиена водоснабжения войск	Тема 13. Организация водоснабжения в основных пунктах базирования. Гигиенические требования к качеству воды на кораблях. Прием пресной воды на корабль. Нормы водопотребления на кораблях и на подводных лодках в различных условиях. Особенности устройства системы корабельного водоснабжения. Правила ухода за корабельной системой водоснабжения: очистка, покрытие антикоррозионными веществами, дезинфекция цистерн. Обеззараживание воды на кораблях и подводных лодках. Опреснение морской воды. Тема 14. Организация санитарно- эпидемиологического надзора за водоснабжением л/с войск в полевых условиях. Требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения. Табельные технические и медицинские средства водоподготовки в полевых условиях. Тема 15. Гигиенические особенности водоснабжения воинской части в боевой обстановке и в условиях применения оружия массового поражения (ОМП).
6.	Гигиена военного труда	Тема 16. Гигиена военного труда и ее место среди других наук. Вредные и опасные условия (факторы) военного труда и их гигиеническая классификация. Гигиена труда личного состава ВМФ. Тема 17. Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск (мотострелковых, танковых, воздушно- десантных, ракетных, артиллерии, войсках радиационной, химической и биологической защиты, инженерных, радиотехнических). Тема 18. Медицинский контроль за военно- профессиональной деятельностью военнослужащих. Профилактика проф.патологии у военнослужащих. Категории годности к несению военной службы.
7.	Гигиена передвижения войск	Тема 19. Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при передислокации войск автомобильным, железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению марша в пешем строю. Гигиенические требования к военной одежде, обуви и снаряжению.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видовзанятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей. Методология военной гигиены.	2						2	4

2	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск.	2		5				4	11
3	Гигиена размещения войск	4		10				6	20
4	Гигиена питания войск	4		10				6	20
5	Гигиена водоснабжения войск	4		10				6	20
6	Гигиена военного труда	4		10				6	20
7	Гигиена передвижения войск	2		5				6	13
	ИТОГО:			50				36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	<i>Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей.</i>	Рефераты. Вводная лекция в СДО Moodle.	Письменная
2.	<i>Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск</i>	Реферат, конспекты, работа с нормативными документами и законодательной базой. Работа с лекцией в СДО Moodle.	Устная, письменная, тесты в СДО Moodle
3	<i>Гигиена размещения войск</i>	Рефераты, конспекты, работа с нормативными документами и законодательной базой, решение ситуационных задач. Работа с лекцией в СДО Moodle..	Устная, письменная, тесты в СДО Moodle
4	<i>Гигиена питания войск</i>	Реферат, конспекты, работа с нормативными документами и законодательной базой, решение ситуационных задач. Работа с лекцией в СДО Moodle..	Устная, письменная, тесты в СДО Moodle
5	<i>Гигиена водоснабжения войск</i>	Рефераты, конспекты, работа с нормативными документами и законодательной базой, решение ситуационных задач. Работа с лекцией в СДО Moodle.	Устная, письменная, тесты в СДО Moodle
6.	<i>Гигиена военного труда</i>	Рефераты, конспекты, работа с нормативными документами и законодательной базой, решение ситуационных задач. Работа с лекцией в СДО Moodle.	Устная, письменная, тесты в СДО Moodle
7.	<i>Гигиена передвижения войск</i>	Рефераты, конспекты, работа с нормативными документами и законодательной базой, решение ситуационных задач. Работа с лекцией в СДО Moodle.	Устная, письменная, тесты в СДО Moodle

7. Формы контроля:

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, презентации докладов)
- письменные (проверка тестов, написание рефератов, решение ситуационных задач). Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении № 4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет, проводится в один этап – в виде устного собеседования по 3 вопросам в билете.

Вопросы к зачету приводятся в приложении № 4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.- Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470923.html?SSr=07E80C0946299>
2. Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970476543.html?SSr=07E80C0945547>
2. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436912.html?SSr=07E80C09533E6>
3. Кича Д.И. Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>.
4. Медицина чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие / Ю. Е. Барачевский [и др.] ; под ред. Ю. Е. Барачевского ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 396 с. : табл. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe
5. Основы организации водоснабжения войск в полевых условиях [Текст] : метод. разработка/ А. А. Небученных [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т гигиены и мед. экологии СГМУ. -Архангельск: СГМУ, 2010. -27,[1] http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe
6. Сарычев А.С. Принципы обеспечения радиационной безопасности. Радиометрические и дозиметрические методы [Электронный ресурс] : Методическая разработка для студентов/ Сарычев А.С., Небученных А.А., Гудков А.Б., -Архангельск: Издательский центр СГМУ, 2012. -73 с. - Режим доступа: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe
7. Сарычев А. С. Факторы среды обитания [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. С. Сарычев, А. Б. Гудков, О. Н. Попова, Р. В. Бузинов. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -358 с - Режим доступа: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe .
8. Сарычев А. С. Санитарно-гигиеническое обеспечение организованных коллективов и населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. С. Сарычев. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -376 с.: ил. - Режим доступа: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe .

Нормативные документы:

1. Приказ Министра обороны РФ от 26 марта 2022 г. № 177 “Об утверждении Порядка организации и осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) на объектах Министерства обороны Российской Федерации”
 2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации").
 3. "ГОСТ Р 42.4.03-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Гражданская оборона. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация. Общие технические требования" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.07.2015 N 951-ст).
 4. ГОСТ Р 42.4.03-2022 Гражданская оборона. ЗАЩИТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ. Классификация. Общие технические требования.
 5. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. N 946 "О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время"(на 16.05.2024 г.).
 6. Приказ Министра обороны РФ от 21 июня 2011 г. N 888 "Об утверждении Руководства по продовольственному обеспечению военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и некоторых других категорий лиц, а также обеспечению кормами (продуктами) и подстилочными материалами штатных животных воинских частей в мирное время" (на 16.12.2020 г.).
 7. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 08.08.2024 N 232-ФЗ).
 8. Приказ Министра обороны РФ от 20 октября 2014 г. № 770 "О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации правовых актов по вопросам проведения военно-врачебной экспертизы" (ред. от 16.10.2019).
 9. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изм. от 14.02.2022).
 10. Руководство по медицинскому обеспечению ВС РФ на мирное время - (утверждено и введено в действие с 1 января 2017 года приказом заместителя МО РФ (от 25.11.2016 г. № 999дсп.).
 11. Приказ Министра обороны РФ от 31.08.2012 г. № 2552 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в Вооруженных Силах Российской Федерации».
 12. Приказ Министра обороны РФ от 20.05.2021 № 285 Об установлении Порядка прохождения военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации медицинских осмотров и диспансеризации.
 13. Приказ МО РФ от 31.08.2012 № 2552 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в Вооруженных Силах Российской Федерации».
 15. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Раздел III «Качество и безопасность воды»,
 16. «Корабельный устав ВМФ» Введен в действие Указом Президента РФ от 31 июля 2022 г. № 511 "Об утверждении Корабельного устава Военно-Морского Флота"
- 8.3. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

библиотека»	
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Минобороны России	https://www.mil.ru/
Банк документов МО РФ	https://doc.mil.ru/documents/quick_search.htm
Консультант ГАРАНТ	https://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	5 курс Медико-профилактическое дело Военная гигиена Сарычев А.С., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=380	смешанное обучение «+ЭК»

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Операционная система: MS Windows Prof 7 Upgr; MS Windows 10;

Офисный пакет: MS Office 2007; MS Office 2016;

Другое ПО: 7-zip; AdobeReader; Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1308	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Медицинская реабилитация»

Направление подготовки 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»

Курс 5

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / (2 зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 12

«15» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Ишекова Н.И.

Автор-составитель:

Ишекова Н.И. д.м.н., доцент

Ишеков А.Н., к.м.н.

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к циклу профессиональных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: внутренние болезни, неврология, хирургия, травматология, ортопедия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нормальная физиология, патологическая физиология, анатомия человека, патологическая анатомия, биохимия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по восстановительной медицине, физиотерапии и курортологии, необходимых для врача по специальности «Медико-профилактическое дело»; ознакомление с теорией и практикой применения лечебных физических факторов для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, формирования здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о:

- организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;
- целях и задачах медицинской реабилитации на различных этапах лечения;
- современных технологиях лечебного процесса на всех этапах реабилитации;
- механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению;
- физико-химические процессы, протекающие в организме под воздействием различных физических факторов (электролечения, светолечения, воздействия электромагнитных волн, механических факторов);
- основах организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой, основных сведениях о медицинских группах, требования к их комплектации;

2. формирование умений:

- применять различные методы медицинской реабилитации (физиотерапию, ЛФК, массаж и др.) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии и других методов медицинской реабилитации;
- проводить физиотерапевтические процедуры, классический массаж;
- вести историю болезни больных с применением методов медицинской реабилитации;
- проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов немедикаментозной терапии (физических упражнений, массажа, закаливания и др.), пропагандировать здоровый образ жизни;
- проводить комплексную оценку физического состояния, составлять медицинское заключение, определять медицинскую группу для занятий физической культурой.

3. формирование навыков:

- по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний;
- состояния здоровья населения;
- общего клинического обследования;
- проведения процедур физиотерапии и индивидуальных занятий по ЛФК;

- методами проведения функциональных проб (спирометрия, электрокардиография и т.д.);
- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии.
- определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы,обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья ИД-2. Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	9
В том числе:		
Лекции (Л)	12	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	9
Контроль		9

Общая трудоемкость (час.)	72	9
---------------------------	----	---

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	I. Организационные основы медицинской реабилитации	Тема 1. Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Содержание: Системообразующие документы. Этапы, содержание, принципы реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). МКФ в реабилитации. Эрготерапия в системе реабилитации Тема 2. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Содержание темы: Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Особенности ЛФК в реабилитации взрослого населения и подростков. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа. Тема 3. Основы общей физиотерапии. Содержание темы: Основные понятия физиотерапии. Организация физиотерапевтической службы. Классификация методов физиотерапии. Принципы физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Основные принципы подбора и дозировки. Совместимость физиопроцедур. Противопоказания к назначению физиотерапии. Факторы физиотерапии: Электролечение. Светолечение. Механические воздействия. Аэрозольтерапия. Тепло- и криотерапия.
2	II. Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Клинико- физиологическое обоснование применения средств ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей и висцероптозах. Использование средств ЛФК при ожирении и сахарном диабете. Физиотерапия и немедикаментозные методы лечения при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Тема 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Содержание темы: ЛФК при сколиозе,

		плоскостопии. ЛФК при консервативном лечении остеохондроза позвоночника. ЛФК при заболеваниях суставов. Физиотерапия и немедикаментозные методы лечения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Тема 4. Физическая реабилитация в хирургии и травматологии. Содержание темы: ЛФК при операциях на органах брюшной и грудной полости. Принципы организации и особенности методики ЛФК при переломах костей конечностей, позвоночника и костей таза. Физиотерапия и немедикаментозные методы лечения в хирургии и травматологии. Тема 5. Медицинская реабилитация во время беременности и в послеродовом периоде. Медицинская реабилитация в гинекологии. Содержание темы: ЛФК в различные сроки беременности. ЛФК в родах и послеродовом периоде. Клинико-физиологическое обоснование и методики ЛФК при воспалительных гинекологических заболеваниях и аномалиях положения матки. Физиотерапия и немедикаментозные методы лечения при гинекологических заболеваниях. Тема 6. Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях. Содержание темы: Особенности методики лечебной гимнастики при заболеваниях периферической нервной системы (невропатии). Медицинская реабилитация при остром нарушении мозгового кровообращения. Физиотерапия и немедикаментозные методы лечения при неврологических заболеваниях.
3	III. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	Тема 1. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом Содержание темы: Задачи и основные разделы врачебного контроля. Определение и оценка физического развития. Функциональные пробы сердечно-сосудистой и дыхательной систем и их значение в оценке физического состояния, в выборе и обосновании программ физической тренировки. Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой. Допинг контроль и контроль на половую принадлежность.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организационные Основы медицинской реабилитации	4			10			6	20
2	Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	6			20			13	39
3	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	2			5			6	13
	Итого:	12			35			25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Организационные основы медицинской реабилитации	Решение ситуационных задач, тестирование. Работа с использованием Moodle.	Проверка выполненных заданий.
2.	Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	Решение ситуационных задач, выписка назначения врача лечебной физкультуры, составление схемы и комплекса упражнений при различных заболеваниях, заполнение форм 042 и 044. Работа с использованием Moodle.	Проверка выполненных заданий.
3.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	Решение ситуационных задач, тестирование. Работа с использованием Moodle.	Проверка выполненных заданий.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, опрос;
- письменные: проверка тестов, решения задач.

Перечень тестов и ситуационных задач приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета:

1. этап – тестирование по дисциплине;
2. этап – проверка практических навыков (оформление карты пациента, лечащегося в кабинете ЛФК (ф. 042), и оформление формы 044;
3. этап – решение ситуационных задач.

Типовые вопросы к зачету, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -368 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478592.html>

2. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -240 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>

3. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. -368 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488386.html>

4. Драпкина О. М. Методология лечебной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. М. Драпкина, М. А. Ерёмушкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -184 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Александров, А. И. Алгазин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -136 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. А. Епифанов. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -704 с: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455760.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Сайт Союза реабилитологов России	https://rehabrus.ru/	Нормативная база по медицинскойреабилитации, клинические рекомендации, информация о конференциях
2	Сайт РУСАДА	http://www.rusada.ru/	Информация по антидопинговой службе в России
3	Сайт РАСМИРБИ	http://www.sportmed.ru/	Нормативная база по спортивной медицине, информация о конференциях

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	5 курс Медико-профилактическое дело – медицинская реабилитация http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=173	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Электронные образовательные ресурсы

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ Доступ с компьютеров университета

PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архивбиомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov Открытый ресурс
--	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1428	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, главный учебный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Аппарат массажный, балансировочная подушка, бандаж на коленный сустав, бандаж на плечевой сустав, весы бытовые отгп, воротник "реклинатор", воротник ортопедический, корсет пояснично-крестцовый, манжета медицинская, налокотник эластичный, пикфлоуметр отгп, пояс корсетный, прибор для измерения ёмкости лёгких, пульсар 3 для глухих, пульсотохограф, светоскоп, фиксатор для голеностопа, фиксатор коленного сустава, фиксатор осанки

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Психиатрия, наркология и медицинская психологи

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 5, семестр 10

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«06» _____ мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Соловьев А.Г.

Автор-составитель:

Белова О.С., к.м.н., доцент кафедры
психиатрии и клинической психологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология и педагогика; морфология; нормальная физиология; неврология; основы здорового образа жизни; фармакология; актуальные вопросы фармакологии; философия; латинский язык и основы терминологии; патология; медицинская генетика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование, актуальные вопросы организации профилактической работы с населением; судебная медицина.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психиатрии и наркологии с изучением основ профессиональной деятельности врача-психиатра (диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции, реабилитации и оказания неотложной помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения); современных возможностей лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения; навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для оказания помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Задачи дисциплины:

- ✓ сформировать у обучающихся умение различать психическую норму и патологию;
- ✓ ознакомить обучающихся с симптоматикой основных психических заболеваний и патологических состояний;
- ✓ ознакомить обучающихся с принципами оказания неотложной помощи при психической патологии;
- ✓ сформировать у обучающихся навык устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с пациентами, в том числе имеющими различные виды психической патологии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей ИД-3. Умеет оказывать первую помощь

	пострадавшим.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИД-2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а	ОПК-6.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.4 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1 Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа ПК-4.3 Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1 Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний ПК-10.2 Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) ПК-10.3 Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	10
В том числе:		
Лекции (Л)	12	10

Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	10
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	10

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Психиатрия	Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» Ощущения, их расстройства. Расстройства восприятия. Расстройства мышления, памяти, внимания, интеллекта. Расстройства эмоций, воли, сознания. Эпилепсия. Психические изменения при травмах мозга. Психические изменения при церебральном сифилисе и СПИДе. Психозы позднего возраста. Психические изменения при опухолях мозга. Симптоматические психозы. Психогении, реактивные психозы. Психопатии, акцентуации характера. Неврозы, невротические развития. Шизофрения. Терапия, неотложная помощь в психиатрии Стигматизация пациентов с нарушениями психического здоровья. Междисциплинарный подход в оказании помощи лицам с психическими нарушениями на основе международной классификации функционирования. Профилактика психических нарушений у детей – профилактическая психиатрия раннего и дошкольного возраста. Психопрофилактика.
2	Наркология	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Наркомании и токсикомании. Алкоголизм, алкогольные психозы. Методы терапии, реабилитации и профилактики в психиатрии и наркологии. Неотложная помощь в наркологии.

3.	Медицинская психология	Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний
----	------------------------	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Психиатрия	6			15			10	31
2	Наркология	3			10			10	23
3	Мед. психология	3			10			5	18
	Всего	12			35			25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Психиатрия	- Составить словарь-тезаурус по теме «Общая психопатология» (от 20 терминов, источники литературы) - Создание обучающего (контрольного) теста на знание законодательства "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (от 10 вопросов, ключ, список литературы) - Составление сравнительной таблицы (например, «Виды деменции») - Подготовить краткое сообщение по теме: «Виды фобий»	- Проверка выполнения заданий - самостоятельная работы - Тестирование - Опрос
2	Наркология	- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - Написание рефератов (эссе) - Подготовка доклада - Саморефлексия студента: Составление отчета об освоении им программы курса (в свободной форме)	- Проверка выполнения заданий - самостоятельная работы - Опрос
3	Медицинская психология	а) Обязательная Формы работы • Работа со специальной литературой • Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы • Работа с тестами для самоподготовки • Самостоятельная отработка практических умений и навыков	- Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы - Тестирование - Опрос - Проверка выполнения

		• Подготовка к рубежному контролю б) Необязательная Форма работы • Участие в конкурсе рефератов, защита рефератов • Участие в заседаниях	заданий в системе Moodle - Приём практических умений и навыков
--	--	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные опрос, собеседование, решение ситуационных задач, доклад.
- письменные (реферат)

Перечень тем рефератов, докладов, примерных ситуационных задач приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации Этапы проведения зачета

1 этап - собеседование

Вопросы к зачету приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный учебник]: учебник / Н.Н. Иванец. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483879.html>
2. Менделевич В. Д. Психиатрия: учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 414 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412404.html>
3. Незнанов, Николай Григорьевич. Психиатрия [Электронный учебник]: учебник для студентов мед. вузов / Н. Г. Незнанов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486863.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Белова О.С. Нейросонография в детской психиатрии: учебное пособие / О.С. Белова, А.Г. Соловьев. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. – 124 с.
2. Белова О.С., Бочарова Е.А., Соловьев А.Г. Психодиагностика в раннем и дошкольном возрасте в практике детского психиатра: Учебное пособие. – Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2019. – 119 с.
3. Бочарова Е.А., Белова О.С., Соловьев А.Г. Психическое здоровье и отклонения в развитии у детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / Е.А. Бочарова, О.С. Белова, А.Г. Соловьев. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 114 с.
4. Белова О.С., Соловьев А.Г. Вопросы превентивной психиатрии раннего возраста. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2020. 69с.
5. Вторичная профилактика наркологических заболеваний у детей [Электронный учебник]: учеб. -метод. пособие / А. А. Еремеева [и др.]. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. – 92. – URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=bri efHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2087%2D798739%3C.%3E&USES21ALL=1
6. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Ганишев А.И., Соловьев А.Г. Организация и проведение терапии, медико-психологической и психосоциальной реабилитации ветеранам

органов внутренних дел с психическими расстройствами. – Учебно-методическое пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2020. – 54 с. ISBN: 978-5-9552-0754-4

7. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Жернов С.В., Соловьев А.Г., Садеков Р.Р. Комплекс мер внутриведомственного взаимодействия по совершенствованию медико-психологической реабилитации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. – Учебно-методическое пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2021. – 93 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48020164>

8. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Злоказова М.В., Давыдова Н.Е., Соловьев А.Г., Рассоха А.А., Киворкова А.Ю. Психотерапия и психологическая коррекция в Центрах психического здоровья. – Учебное пособие. - МВД Домодедово: ВИПК МВД России, 2019. – 116 с.

9. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Злоказова М.В., Низовцева Т.Р. Патопсихологическое обследование в центрах психического здоровья МВД. – Учебное пособие. - Домодедова: ВИПК МВД России, 2019. – 120 с.

10. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Ганишев А.В., Шаповал В.А., Бесчасный К.В., Тер-Мкртчян Р.А. Охрана психического здоровья сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. Домодедово: ВИПК МВД России, 2020. – 149 с. ISBN: 978-5-9552-0760-5

11. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Ганишев А.В. Совершенствование системы организации психолого-психиатрической помощи в медицинских организациях системы МВД России. – Учебно-методическое пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2021. – 66 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48020153>

12. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Гибадуллин Е.Ш., Жернов С.В. Организация психопрофилактики аддиктивного поведения у сотрудников органов внутренних дел (клинические, психосоциальные аспекты). - Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России», 2021. ISBN: 978-5-9552-0764-3

13. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Жернов С.В. Алгоритм выявления психологической травматизации у сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях медико-биологического характера (на примере пандемии COVID-19) – Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России», 2021. – 152 с. ISBN 978-5-9552-0763-6

14. Пережогин Л.О. Специфические расстройства развития у детей [Электронный учебник]: практическое пособие / Л. О. Пережогин. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 72. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487464.html>

15. Сидоренко В.А. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Ганишев А.В. Комплекс мер внутриведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных происшествий в органах внутренних дел Российской Федерации. - Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России», 2021. – 90 с. ISBN: 978-5-9552-0761-2

16. Соловьев А. Г. Ранняя диагностика и профилактика психических расстройств в пожилом возрасте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А. Г. Соловьев, В. В. Попов, И. А. Новикова. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -160 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2060-966058.

17. Тювина, Н.А. Психические заболевания: клиника, лечение, профилактика: справочник / Н.А. Тювина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480199.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
---	----------------------	-----------	-------------------

1.	«Библиотека Мошкова», подборка электронных версий книг по психиатрии и психологии.	http://lib.ru/PSIHO	учебно-методические материалы для образовательных учреждений
2.	Открытая библиотека на проекте Психотерапевт.ру.	http://www.psychoterapevt.ru/	учебно-методические материалы для образовательных учреждений
3.	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/	учебно-методические материалы для образовательных учреждений
4.	Научный Центр Психического Здоровья	http://www.psychiatry.ru/	учебно-методические материалы для образовательных учреждений
5.	Научный сетевой журнал "Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика"	http://medpsy.ru/index.php	учебно-методические материалы для образовательных учреждений

3.1. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	5 курс Медико-профилактическое дело Психиатрия, наркология и медицинская психология Белова О.С. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=11114	Смешанное обучение +ЭК

8.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для изучения законодательства в оказании психиатрической помощи в РФ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска)

	контроля и промежуточной аттестации № 1399		рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий. г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий г) <i>используемое программное обеспечение:</i>

			Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	---

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«22» мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Оториноларингология

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс: 5

Вид промежуточной аттестации – зачет

Институт семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7

«29» апреля 2025 г.

Директор института семейной
медицины и внутренних
болезней

Попов В.В.



Автор-составитель: Калинин М.А., д.м.н., профессор

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

философия; латинский язык и основы терминологии; морфология; нормальная физиология; патология; фармакология; актуальные вопросы фармакологии; медицинская микробиология; инфекционные болезни.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании оториноларингологии: гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование, актуальные вопросы организации профилактической работы с населением; профессиональные болезни.

Дисциплина реализуется в рамках профилактического и диагностического типа задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере приобретения системных фундаментальных знаний, умений и навыков по оториноларингологии, закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

10. Формирование знаний о распространенности заболеваний уха, горла и носа, об этиологии, патогенезе, клинических признаках, профилактике и принципах лечения болезней ЛОР органов
11. Формирование умений диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов на догоспитальном этапе
12. Формирование навыков оказания первой помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов на догоспитальном этапе, в экстремальных условиях эпидемий и в очагах массового поражения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении

		проблемных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных	ИД-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

	ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
Профессиональные компетенции		
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия; - Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; - Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа ИД-3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам
	ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический		
	ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и	ИД-1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2. Умеет определять

	неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.
--	---	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта № 399н, утвержденного 25.06.2015 г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	10
В том числе:		
Лекции (Л)	12	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	10
Контроль		10
Общая трудоемкость (час.)	72	10

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода. Методы исследования.

		Клиническая анатомия уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов. Строение, функции и свойства слухового анализатора. Строение, функции и свойства статокINETического анализатора. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР органов инструментальный осмотр: вестибулоскопия, передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.
2	Заболевания носа и околоносовых пазух	Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: травмы носа, искривление носовой перегородки, фурункул носа, острый ринит, хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный, аллергический), острый и хронический синусит. Внутричерепные и внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Опухоли носа и околоносовых пазух. Травмы, инородные тела полости носа, носовые кровотечения.
3	Заболевания глотки	Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки. Острый фарингит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Острый аденоидит. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Возможные осложнения: острый паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс. Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические (компенсированная и декомпенсированная формы). Значение

		тонзиллитов в клинике внутренних и детских болезней. Профилактика хронических заболеваний глотки. Опухоли глотки. Травмы, инородные тела глотки.
4	Заболевания гортани	Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, дифтерия гортани, хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический. Синдром стеноза гортани. Операции коникотомия и трахеотомия. Опухоли гортани. Травмы инородные тела гортани.
5	Заболевания уха	Заболевания наружного и среднего уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха: травмы наружного уха, серная пробка, острый и хронический наружный отит, отомикоз, тубарная дисфункция и экссудативный средний отит, острое воспаление среднего уха и его осложнения. Мастоидит, отоантрит. Хроническое воспаление среднего уха Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит – мезотимпанит и эптитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз. Травмы, инородные тела уха. Негнойные заболевания уха и тугоухость. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. Вестибулярная дисфункция. Опухоли уха.
6.	Профессиональные заболевания ЛОР органов. Медико-социальная экспертиза в оториноларингологии.	Профессиональные заболевания ЛОР органов: пылевая патология, патология слуха. Сущность профессионального отбора. Значение профессиональных консультаций. Профессиональный отбор

		по слуховой и вестибулярной функции. Медико-социальная экспертиза. Определение степени и характера утраты трудоспособности в связи с заболеваниями ЛОР органов.
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов				5			4	9
2	Заболевания носа и околоносовых пазух	2			5			4	11
3	Заболевания глотки	2			5			4	11
4	Заболевания гортани	2			5			4	11
5	Заболевания уха	4			10			4	18
6	Профессиональные заболевания ЛОР органов. Медико-социальная экспертиза в оториноларингологии.	2			5			5	12
		12			35			25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Собеседование Тестовый контроль. Выполнение мануальных навыков (методы обследования ЛОР органов) на стандартизованных пациентах
2	Заболевания носа и околоносовых пазух	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач.
3	Заболевания глотки	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий.	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач.

		Работа с вопросами для самоконтроля.	196
4	Заболевания гортани	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач.
5	Заболевания уха	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Собеседование Тестовый контроль Решение ситуационных задач.
6	Профессиональные заболевания ЛОР органов.Медико-социальная экспертиза в оториноларингологии.	Самостоятельная теоретическая подготовка по учебным пособиям и лекциям.	Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень типовые тестовых заданий, типовых ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

- 1 этап – тестирование
- 2 этап – выполнение мануальных навыков
- 3 этап – собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ В. В. Вишняков. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -392 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463802.html>
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. И. Крюков. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -584 с: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485088.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Вишняков В. В. Справочник врача-оториноларинголога [Электронный ресурс]/ В. В. Вишняков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479360.html>

2. Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс]/ А. 197 Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -408 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480526.html>
3. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. А. Карпищенко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -480 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469743.html>
4. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. Ю. Ивойлов, Г. Ю. Царапкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -232 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482025.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/ Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	198
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ Открытый ресурс	
Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme».	http://medone-education.thieme.com/ Доступ с компьютеров университета по паролю	

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Оториноларингология Калинин М.А. https://edu.nsmu.ru	Смешанное обучение ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/ открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163045, г. Архангельск, пр. Ломоносова, 292, ГБУЗ АО «АОКБ»	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, симуляционные муляжи, фантомы, смотровой ЛОР-инструментарий, схемы по темам занятий.
--	---	--	--

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Профилактические аспекты педиатрии

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)зачет

Кафедра педиатрии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2,0 (зач.ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 6

«30» апреля 2025

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



С.И.Малявская

Авторы-составители:

Малявская С.И., доктор медицинских наук, профессор

Торопыгина Т.А., кандидат медицинских наук, доцент

Копалин А.К., кандидат медицинских наук, доцент

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (квалификация «специалист»).

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия; латинский язык и основы терминологии; психология и педагогика; морфология; нормальная физиология; патология; гигиена детей и подростков; педиатрия; фармакология; инфекционные болезни; иммунология; медицинская генетика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование, актуальные вопросы организации профилактической работы с населением.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование и закрепление у учащихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики и профилактики наиболее частых заболеваний у детей и подростков, в том числе детских инфекций, обучение навыкам организации и проведения противоэпидемических мероприятий в организованных детских коллективах и у неорганизованных детей.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о патологии детского возраста, а также диагностике, лечении, диспансеризации и профилактике детских болезней с учетом возрастных особенностей организма ребенка;
2. Формирование умений разрабатывать, организовывать и выполнять лечебно-профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости детей;
3. Формирование навыков оценки результатов клинико-лабораторного, микробиологического исследования;
4. Владение алгоритмом проведения профилактической работы с детьми различных возрастных групп, навыками выделения групп здоровья и риска, диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми;
5. Формирование знаний организации и проведения противоэпидемических мероприятий в организованных детских коллективах и у неорганизованных детей

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций

УК-№3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты
УК-№4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
УК-№5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека
УК-№7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья
УК-№8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей ИД-3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	10
В том числе:		
Лекции (Л)	12	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	10
Контроль		10
Общая трудоемкость (час.)	72	10

5. Содержание дисциплины:**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Модуль 1. Профилактические аспекты гастроэнтерологии пульмонологии кардиологии	1) Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения прививок, категории граждан, подлежащих вакцинации. Частоболеющие дети. 2) Заболевания ЖКТ у детей. Диагностика и функциональные методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей. Заболевания желудка и 12-перстной кишки у детей в старшем детском возрасте, методы диагностики, принципы терапии. 3) Заболевания органов дыхания у детей. Оценка функции органов дыхания у детей. Особенности функциональных нарушений дыхания при заболеваниях у детей различного возраста. Методы диагностики. Принципы терапии. 4) Заболевания сердца у детей (врожденные и приобретенные пороки сердца, кардиты, нейро-сосудистая дистония)
2	Модуль 2. Профилактические аспекты эндокринологии инфекционных заболеваний нефрологии	5) Эндокринные заболеваний у детей (заболевания щитовидной железы, йоддефицитные заболевания, ожирение, метаболический синдром). 6) Вопросы инфекционных заболеваний у детей (респираторные, кишечные инфекции). Профилактика. Санэпидрежим 7) Заболевания почек у детей.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Модуль 1. Профилактические аспекты гастроэнтерологии пульмонологии кардиологии	6			20			13	39
2	Модуль 2. Профилактические аспекты эндокринологии инфекционных	6			15			12	33

	заболеваний нефрологии								
Итого		12			35			25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Модуль 1. Профилактические аспекты гастроэнтерологии пульмонологии кардиологии	Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов, УИРС).	Проверка выполненных заданий.
2	Модуль 2. Профилактические аспекты эндокринологии инфекционных заболеваний нефрологии	Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов, УИРС).	Проверка выполненных заданий.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, доклад ;
- письменные: проверка тестов, рефератов, решение задач.

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 1 этап - тестирование
- 2 этап - проверка практических навыков
- 3 этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету и экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ ред.: И. В. Фельдблюм [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473689.html>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Р. Р. Кильдиярова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -800 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
3. Кильдиярова Р. Р. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -264 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463758.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -328 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>
2. Основы вакцинопрофилактики у детей [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -120 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html>
3. Детская эндокринология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ И. И. Дедов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -256 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474914.html>
4. Детская эндокринология [Электронный ресурс] : Атлас/ ред.: И. И. Дедов, В. А. Петеркова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -248 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459362>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Российское образование	http://www.edu.ru	Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий
2	Медицина	http://www.medicina.ru	Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссари
3	База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com	Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
4	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой

5	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
6	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
7	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Имеются ресурсы открытого доступа
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
9	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
10	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
11	Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
12	Правовая система «Консультант-Плюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
13	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
14	Издательство SpringerNature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
15	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Доступ с компьютеров университета
16	PubMedCentral (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Медико-профилактическое дело. Педиатрия. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1895	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д. 7, административный блок	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin

			Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	--